МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

Краткосрочный проект

«Волшебная соль»

(подготовительная к школе группа)

Педагоги:

Иванова Н.П.

Кочева Т.Ю.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Название:** «Волшебница соль»
**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.
**Участники проекта:** дети подготовительной группы , родители, воспитатели.
**Актуальность.** Ребёнок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности. Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. Главное достоинство метода проектирования заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.
Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известна и знакомая, непознанная и таинственная.

**Цель проекта:** Формирование представлений детей о соли. Изучение её свойств через исследовательскую деятельность.

**Задачи:**1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли.
2. Уточнять и закреплять знания детей о соли, её значении в природе, в жизни человека.
3. Развивать мышление, любознательность, наблюдательность.
4.Обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы.
5. Развивать познавательные способности детей: умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации.
6. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру..
7. Развивать связную и диалогическую речь, зрительное внимание, развивать речевой слух, слуховое внимание, развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать мелкую и общую моторику.

**Предполагаемый результат:**

1). Дети получили представления о соли; о свойствах, видах, способах добычи: её пользе и вреде.

2). Дети научились находить информацию в разных информационных источниках.

3). У детей обогатился опыт проведения опытно-экспериментальной деятельности.

4). Дети научились выполнять творческие работы в нетрадиционной технике.

5). Пополнилась детская лаборатория образцами соли, обогатилась предметно-пространственная развивающая среда.

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап - подготовительный**
1. Подбор материала и худ. литературы.
2. Сбор образцов соли: морская, каменная, поваренная; иллюстраций
3. Составление плана мероприятий.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Второй этап - основной.**
1. Беседа: «Соляная столица России - Соликамск», «Как используют соль в медицине».

Цель: содействовать созданию проблемной ситуации для дальнейшей исследовательской деятельности.

2. Просмотр видео – презентации «Музей соли в городе Соликамск».
Цель: дать детям знания о добыче соли в нашей стране.

3. Опытно-экспериментальная деятельность «Изучение свойств и качеств соли», «Выращивание кристала»
Цель: пробудить у детей интерес к естественно – научным экспериментам по изучению полезного ископаемого – соли и определению ее основных свойств. Способствовать формированию умений проводить опыты, добиваться результатов, делать выводы.

4. Чтение словацкой народной сказки «Соль дороже золота»; русской народной сказки «Соль»., загадок, поговорок, пословиц.
Словацкая народная сказка Разучивание поговорок и пословиц о соли.
Цель: вызвать желание находить информацию о соли в устном народном творчестве.

5. Творческая мастерская:
- Рисуем с помощью соли. «Морские обитатели»
Цель: стимулировать интерес к созданию творческих работ с использованием соли как материала.

6. Рекомендации для родителей «Лепка из соленого теста»; «Цветная соль. Как это сделать?».

Консультации: «Советы по использованию соли»; «Соль и здоровье человека».

**Третий этап - заключительный**
1. Дегустация «Определи на вкус»
2. Картотеки опытов «Загадочная соль».

3. Создание выставки: «Волшебная соль»

**Литература:**

1. Бурыкина М.Ю., Введение в мир неживой природы детей дошкольного возраста, - Б.; 1995г.
2. «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников»/Под ред. О.В. Дыбиной - М.: ТЦ Сфера, 2014г.

 3. Савенков А.И., Маленький исследователь: Как научить дошкольника приобретать знания, - Ярославль; 2002г.

 4. Савенков А.И., Лекции на тему: «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»

 5.Детская энциклопедия *«Почемучка»*.- Москва, *«Росмэн»*, 2005г.

Исследовательская деятельность

(опыты)

**Опыт 1.«Эффект Мертвого моря»**

Для эксперимента взять две картофелины и две банки с водой. Запустить одну картофелину в банку : оно опустится на дно. Затем во вторую банку насыпать соли (примерно 2 ст. ложки), хорошо размешать и опустить вторую картофелину — она не утонет.

***Вывод:*** Соленая вода помогает держаться предметам на поверхности.

***Объяснение:*** Все дело в плотности воды. Чем плотность выше (в данном случае за счет соли), тем сложнее в ней утонуть.

**Опыты 2.«Влияние соли на рост растений»**

 Наблюдать, как влияет соль на рост растений. Самостоятельно приготовить две баночки, в одной из которых должно содержаться большое количество соли в воде. Посадить лук. На протяжении всего опыта наблюдать за растениями, фиксировать результаты опыта, вносить изменения в таблицу.

 ***Вывод****:* в воде содержащей соль, растение не растет.

**Опыт 3. «Выращивание кристаллов»**

Чтобы вырастить кристаллы соли, налить в стакан тёплой воды, засыпать соли, постоянно помешивать, чтобы она быстрее растворялась. Добавлять соль до тех пор, пока она не перестанет растворяться. Потом солёную воду процедить через чистую ткань. Это нужно сделали для того, чтобы грязь не попала в раствор. Для начала роста кристаллов берут затравку - маленький кристаллик, на котором и станет образовываться большой кристалл. Но можно сделать разные опыты. Опустить в воду ниточку с гаечкой, с бисером. Привязать нитки к карандашу так, чтобы они погрузились в раствор, но не касались дна. Взять ещё две баночки, нитку, блюдце. В обе баночки налить солёной воды. Поставить их на некотором расстоянии друг от друга, соединить ниткой так, чтобы между банками она провисала, а в баночках касалась дна. В банках на поверхности образуется белая плёночка, это корочка из соли. Она похожа на первый лед на лужах: тонкий и хрупкий.

Через четыре дня кристаллик, который привязали к нитке и опустили в солёный раствор, обрастет новыми кристаллами соли. Гаечка покроется кубиками соли, а над гаечкой образуется зонтик из солёных кристаллов. Со временем кристаллы увеличиваются.

**Опыт 4. «Соль растворяется в воде»**

Взять два прозрачных стакана : один с горячей водой, другой – с холодной. Положить в оба стакана по 2 столовых ложки соли. И хорошо размешивать полученные растворы ложкой. Убедится, что в горячей воде соль растворилась быстрее.

**Вывод:** чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль.

**Опыт 5. «Незамерзающая соль»**

Зимой на дорогах и тропинках образуется лёд, бывает гололедица. Чтобы люди не падали и не происходили аварии, лёд посыпают солью. Налить в две чашечки воды, в одну добавить и размешать соль. Потом обе чашки поставить на холод. Через 8 часов обнаружится, что пресная вода превратилась в лёд, а солёная стала холодной, но не замерзла. Оставить воду на холоде. Через два дня проверить. Солёная вода немного замерзнет, станет похожа на жидкую кашу.

**Поговорки и пословицы о соли**

Без соли не вкусно, без хлеба не сытно

Без соли и хлеб не естся, без соли и стол кривой

На хлебе, на соли, да на добром слове

Без соли, без хлеба — худа беседа

Соли не жалей, так и есть веселей

Спасибо тому, кто поит и кормит, и вдвое тому, кто хлеб-соль помнит

Рассыпал соль — быть беде

Пуд соли вместе съесть

Подавая соль смейся, не то поссоришься

И старая кобыла до соли лакома

Без хлеба не сытно, без соли не сладко

Соли нету, так и слова нету

В воде родится, а воды боится

Речь без пословицы, все равно, что еда без соли

От хлеба-соли и царь не отказывается

Недосол на столе, пересол на спине

За хлебом-солью каждая шутка хороша

Щепотка соли делает сахар слаще

Без соли и хлеб не естся.

Без хлеба смерть, без соли смех.

Без хлеба, без соли никто не обедает.

Без хлеба, без соли худая беседа (половина беседы).

В начале и в конце обеда, для счастья, съешь кусочек хлеба с солью.

Ешь солоно, пей горько (вино): умрешь — не сгниешь.

Ешь солоно, пей кисло — и в земле не сгниешь.