

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Полазненский детский сад №7»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №3 12 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Полазненский детский сад №7»

С.В.Горбунова
« 12 » марта 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Полазненский детский сад №7»

2020 г.

I. Общие положения

1.1 Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 26.12. 2012г. № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2 Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру оценки качества образования в детском саду. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОУ закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4 ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6 Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе:

- управления образования Добрянского МО ;
- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- общественных объединений.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение НОД и других мероприятий;
- данные табеля посещаемости

1.9. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

II. Цели, задачи и содержание внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;

- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду.

2.3. Объекты оценки:

- образовательная система ДОУ;

- условия содержания детей в ДОУ.

2.4. Предметами ВСОКО являются:

2.4.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- здоровье воспитанников (динамика);

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и контингенту воспитанников);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

2.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в ДОУ;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (управляющий совет ДООУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДООУ)
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в ДООУ.

2.5. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ДООУ. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета ДООУ.

2.6. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

2.7. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней оценки качества образования управления образования, педагогических работников ДООУ;
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов.

III. Технология оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

3.1. При оценке качества образования в ДООУ основными методами установления фактических значений являются экспертиза и мониторинг.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния системы образования в ДООУ, условий и результатов образовательной деятельности.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

3.2. Направления экспертизы:

- соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ педагогов требованиям ФГОС;

- соответствие программ дополнительного образования требованиям ФГОС;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
- соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС;
- соответствие документации установленным требованиям, полнота нормативно-правового обеспечения;
- кадровое обеспечение

3.3. Направления мониторинга:

- условия реализации ООПДО;
- качество реализации ООПДО;
- результаты реализации ООПДО

3.4. Мониторинг качества условий обеспечения образовательного процесса.

Объектом данного мониторинга являются семь групп требований, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- 1) требования к кадровому обеспечению (Приложение № 1);
- 2) требования к материально-техническому обеспечению (Приложение № 2);
- 3) требования к учебно-материальному обеспечению (Приложение № 3);
- 4) требования к медико-социальному обеспечению (Приложение № 4);
- 5) требования к информационно-методическому обеспечению (Приложение № 5);
- 6) требования к психолого-педагогическому обеспечению (Приложение № 6);
- 7) требования к финансовому обеспечению (Приложение № 7)

3.5. Мониторинг качества результатов реализации ООПДО

Основные задачи:

- 1) выявление актуального уровня развития интегративных качеств личности ребёнка на каждом возрастном этапе;
- 2) разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с полученными данными;
- 3) удовлетворённость различных групп потребителей образовательной деятельностью ДОУ

Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является соответствие планируемых результатов освоения воспитанниками Программы фактическим результатам;
- планируемые результаты описывают интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения Программы по трём направлениям:
 - *личностные качества* характеризуют развитие личностной сферы воспитанника (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самооценки, в том числе, морально-нравственное развитие);
 - *физические качества* характеризуют физическое развитие воспитанника (силу, выносливость, гибкость, координацию, ловкость, скорость);

4.2. Администрация ДОУ:

- формирует, утверждает приказом заведующего ДОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, самооценка деятельности, публичный доклад заведующего детским садом);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Координационно-методический совет ДОУ:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- содействуют подготовке работников ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

4.4. Педагогический совет ДОУ:

4.4.1. содействует:

- определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;
- реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

4.4.2. инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие:

- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;
- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;

4.4.3. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Детского сада.

V. Нормативно - организационная основа системы оценки качества образования

5.1. Нормативно - правовой основой ВСОКО в ДОУ выступают:

- ФГОС дошкольного образования;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 « Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Программа развития ДОУ.

5.2. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования ДОУ.

5.3. Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ предоставляются из средств образовательного учреждения. Порядок финансирования определяется Сметой.

5.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов. Порядок и размеры стимулирующих выплат определены в Положении о порядке выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ДОУ.