

**ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Полазненский детский сад №7»**

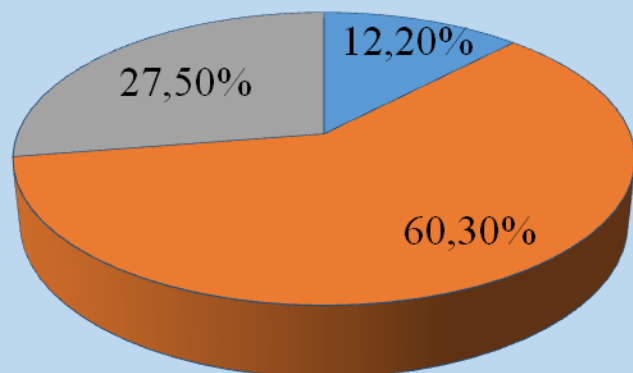
Наименование проекта (полное):	Внедрение в образовательный процесс «Детской метеостанции» для развития исследовательской деятельности дошкольников
Наименование проекта (сокращенное):	Метеостанция в детском саду
Формальные основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none">-Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155;-Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае. Утверждено Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2021 № 26-01-06-379;-Муниципальная программа Добрянского городского округа «Функционирование и развитие системы образования на 2020-2022г» от 22.11.2019 г.

Срок начала и окончания проекта	01.06.2021 - 31.05.2023	
Руководитель проекта	Пономарева Ирина Геннадьевна	старший воспитатель МБДОУ «Полазненский детский сад №7»
Список разработчиков Проекта	Пермский край, г Добрянка, рп Полазна, МБДОУ «Полазненский детский сад №7» Горбунова Светлана Валерьевна – заведующий Кочеткова Наталья Валерьевна – зам. зав по ВМР Магжанова Людмила Александровна-воспитатель; Холод Ирина Ивановна-воспитатель; Тиунова Анна Дмитриевна – воспитатель; Бармина Марина Николаевна – воспитатель; Гилимзянова Наталья Васильевна - воспитатель	

Предпосылки реализации проекта

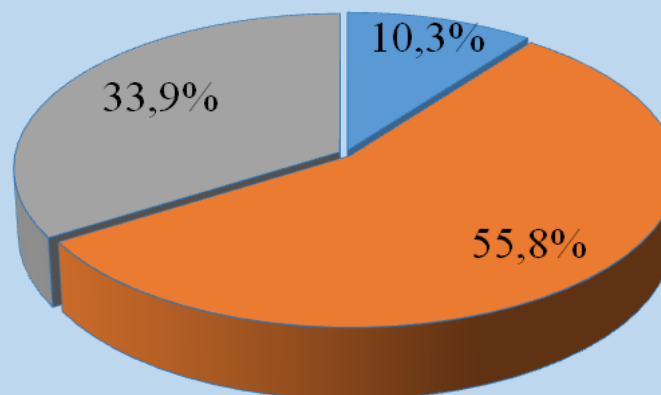
2020-2021

2018-2019

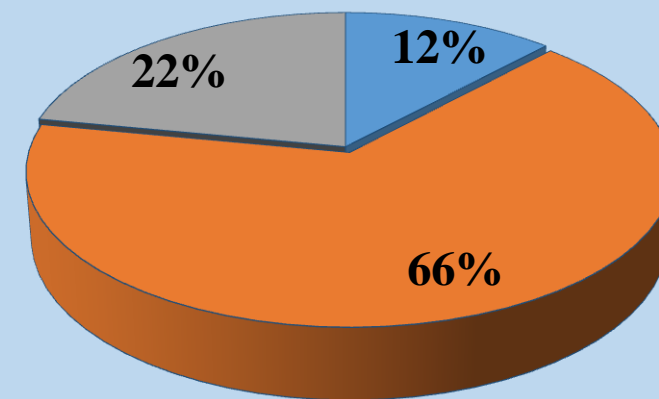


■ В.у. ■ С.у. ■ Н.у.

2019-2020 год



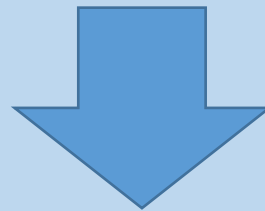
■ В.у. ■ С. у. ■ Н. у.



■ В.у. ■ С.у. ■ Н.у.

Диагностика показывает, что большинство выпускников обладают навыками исследовательской деятельности. Однако, на протяжении трех лет отсутствует прирост доли воспитанников с высоким уровнем исследовательской деятельности.

- **В образовательной программе ДОУ не достаточно разработано направление - исследовательская деятельность дошкольников в режиме прогулки.**
- **В образовательном процессе не достаточно используются активные, практические формы и методы обучения.**



Образовательный процесс детского сада необходимо наполнить новым содержанием, включить практические формы и методы обучения с использованием специального оборудования, которое бы способствовало развитию исследовательской деятельности дошкольников.

Цель проекта	<u>Развитие исследовательской деятельности дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс «Детской метеостанции»</u>				
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				май 2022 г	май 2023 г.
	Доля детей с высоким уровнем исследовательской деятельности	Основной	12%	16 %	20%
	Доля воспитанников-участников конкурсов по исследовательской деятельности	аналитический	8 %	25 %	32 %
Доля семей, вовлеченных в клуб «Эколята»	аналитический	0%	3,5 %	6%	

Задачи проекта

1. Внедрить в образовательный процесс новые формы и методы развития исследовательской деятельности дошкольников.
2. Создать материально-технические условия для исследовательской деятельности в режиме прогулки.
3. Создать условия для поддержания мотивации к исследовательской деятельности детей и родителей.

Задача 1

Внедрить в образовательный процесс новые формы и методы развития исследовательской деятельности дошкольников.

1. Внести изменения в Основную образовательную программу ДОУ, усилив образовательную область «Познавательное развитие», включив в нее исследовательскую деятельность на метеостанции.
2. Разработать методическое сопровождение по исследовательской деятельности на метеостанции для каждой возрастной группы.
3. Разработать Положение о работе метеостанции.

Задача 2

Создать материально-технические условия для исследовательской деятельности в режиме прогулки

1. Подготовить площадку для детской метеостанции.
2. Приобрести метеостанцию.
3. Установить оборудование.

Задача 3

Создавать условия для поддержания мотивации к исследовательской деятельности детей и родителей.

1. Организовать конкурсы по исследовательской деятельности (1 раз в месяц проводится конкурс по исследовательской деятельности).
2. Организовать квест-погружения (1 раз в квартал квест-игра задействованы все элементы развивающей среды ДОУ по исследовательской деятельности: центр в группе, детская лаборатория, экологическая тропа, детская метеостанция).
3. Организовать экологические праздники, акции.
4. Создать семейный клуб.

Результаты Проекта

1. Внесены изменения в образовательную программу: Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена содержанием исследовательской деятельности в природе с использованием специального оборудования детской метеостанции.
2. Разработано методическое сопровождение исследовательской деятельности на детской метеостанции для каждой возрастной группы (от 1,5 до 8 лет).
3. На территории Корпуса №2 оборудована детская метеостанция.
4. Разработаны тематические квест-погружения для старших дошкольников.
5. Разработаны конкурсы по исследовательской деятельности для детей от 4 до 8 лет (создан банк данных детей, принявших участие в конкурсах).
6. Разработаны сценарии экологических праздников и акций для каждой возрастной категории.
7. Создан семейный клуб «Эколята».

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования	Начальник управления образования	Повышение качества образования, Удовлетворенность родителей образовательными услугами
2.	ПСОШ №3, ПСОШ №1	Директор	Ученики с высоким уровнем любопытности, познавательной активности, интересующиеся естественнонаучным направлением.
4.	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Научный руководитель инновационной площадки «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Экспериментальная площадка для научно-исследовательской деятельности
5.	Газета «Перемена Пермь»	Главный редактор	Участие в проектах газеты, заполнение новостного блока.

Реестр рисков

Наименование риска	Действия по предупреждению риска
Усиление карантинных мероприятий, переход в режим самоизоляции.	Организация дистанционного обучения (использование платформ для проведения онлайн-занятий)

Бюджет проекта

№	Наименование статьи расхода	Цена за единицу	Количество	Общая стоимость	Источники финансирования
1	Приобретение метеостанции с оборудованием (ветровой рукав, измеритель высоты снежного покрова, компас, кормушка для птиц, метеобудка, осадкомер, солнечные часы, термометр, флюгер, календарь погоды, дневник наблюдений за погодой)	116 283	1	116 283	Бюджет
2	Повышение квалификации педагогов	2 880	16	28 800	Бюджет (краевой)
3	Приобретение электронных планшетов	15 700	1	15 700	Внебюджет

Итого:

160 783

Модель функционирования результатов проекта

- воспитанники от 1,5 до 8 лет включены в исследовательскую деятельность в природе;
- дети проявляют интерес и познавательную активность на «Детской метеостанции»;
- дети знают и используют приборы метеостанции: ветровой рукав, измеритель высоты снежного покрова, компас, осадкомер, солнечные часы, термометр, флюгер и др.
- воспитанники умеют снимать показания приборов, сравнивать их между собой, фиксировать результаты наблюдений с помощью рисунков, схем на бумаге и электронных планшетах;
- ежегодно увеличивается доля воспитанников с высоким уровнем исследовательской деятельности;
- выпускники стабильно проявляют интерес к естественнонаучному направлению;
- дети активно участвуют в конкурсах детских исследовательских проектов, доля участников и победителей ежегодно увеличивается;
- воспитанники имеют возможность заниматься по программе дополнительного образования в кружке «Метеослужба в ДОУ»;
- педагоги дессимилируют опыт работы на краевом, муниципальном уровне
- в детском саду ежемесячно проводятся экологические акции, квесты;
- на базе детского сада работает семейный клуб «Эколята».

Контрольные точки	Срок выполнения
Проведена первичная диагностика уровня исследовательской деятельности	31.05.2021
Подготовлена площадка для метеостанции	30.07.2021
Приобретена метеостанция	30.07.2021
Оборудована метеостанция	30.08.2021
Внесены изменения в основную образовательную программу ДОУ	01.09.2021
Подготовлены методические рекомендации по работе с оборудованием метеостанции для каждой возрастной группы	01.10.2021
Разработано Положение о Метеостанции	01.10.2021
Начало образовательной деятельности детской метеостанции	04.10.2021
Проведены обучающие семинары для педагогов по исследовательской деятельности	1 раз в 2 месяца в течение учебного года
Проведены детские конкурсы по исследовательской деятельности	Первая неделя месяца
Организован семейный клуб «Эколята»	22.03.2022
Проведены квест-игры	22.07. 2021; 11.11.2021; 10.02.2022; 19.05.2022; 19.08.2022; 18.12.2022; 22.03.2023; 19.05.2023
Проведены экологические акции: «Всемирный день воды» «День деревьев» «Очистим планету»	22.03.2022; 29.04.2022 05.10.2022; 22.03.2023; 29.04.2023; 05.10.2023
Контрольная диагностика уровня развития исследовательской деятельности	30.04.2022
Диагностика уровня развития исследовательской деятельности по результатам проекта	30.04.2023



- ветровой рукав;
- измеритель
высоты снежного
покрова,
- компас,
- кормушка для
птиц,
- метеобудка,
- осадкомер,
- солнечные часы,
- термометр,
- флюгер,
- календарь погоды,
- дневник
наблюдений за
погодой