**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Информационный методический центр»**

Проектный офис

**Управленческий портфель**

 «Повышение привлекательности учебного процесса

для разных категорий детей

с целью улучшения образовательных результатов»

Наименование проекта

**Внедрение в образовательный процесс «Детской метеостанции»**

**для развития исследовательской деятельности дошкольников**

Наименование проекта (сокращенное)

**Метеостанция в детском саду**

Руководитель проекта:

Пономарева Ирина Геннадьевна,

Старший воспитатель

МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

Полазна, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт проекта………………………………………………………………………………….1

Введение ……………………………………………………………………................................6

Раздел 1. Общие положения………………………………………………………………….....7

Раздел 2. Содержание проекта…………………………………………………………..….......8

Раздел 3. Этапы и контрольные точки………………………………….………………….….11

Раздел 4. Бюджет проекта……………………………………………………………………...12

Раздел 5. Ключевые риски и возможности…………………………………………………...13

Раздел 6. Перспективы развития проекта…………………………………………………….14

Заключение………………………………………………………………..…………………....15

Список использованной литературы………………………………………………………….16

Приложения………………………………………………………………………………….…17

Дорожная карта реализации проекта………………………………………………….17

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта (полное):**  | Внедрение в образовательный процесс «Детской метеостанции» для развития исследовательской деятельности дошкольников |
| **Наименование проекта (сокращенное):**  | Метеостанция в детском саду |
| **Управленческий портфель** | «Повышение привлекательности учебного процесса для разных категорий детей с целью улучшения образовательных результатов» |
| **Образовательная организация, адрес** | МБДОУ «Полазненский детский сад №7» 618703, г. Добрянка, пгт. Полазна, улица 50 лет Октября, 11 |
| **Срок начала и окончания проекта** | 01.06.2021 – 31.05.2023 |
| **Руководитель проекта** | Пономарева Ирина Геннадьевна |
| **Список разработчиков** **проекта (регион, должность, место работы)**  | Горбунова Светлана Валерьевна – заведующийКочеткова Наталья Валерьевна – зам. зав по ВМРМагжанова Людмила Александовна-воспитатель;Холод Ирина Ивановна - воспитатель;Тиунова Анна Дмитриевна – воспитатель;Бармина Марина Николаевна – воспитатель;Гилимзянова Наталья Васильевна - воспитатель |
| **Цель проекта**  | Развитие исследовательской деятельности дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс «Детской метеостанции».  |
| **Задачи****проекта**  | 1. Внедрить в образовательный процесс новые формы и методы развития исследовательской деятельности дошкольников. 2. Создать материально-технические условия для исследовательской деятельности в режиме прогулки.3. Создать условия для поддержания мотивации к исследовательской деятельности детей и родителей.  |
| **Показатели****проекта****и их значения****по годам**  | 1 этап – подготовительный (2021 г.)2 этап - практический (основной) (2021-2022г.г)3 этап – итоговый (2022-2023г.г)  |
| **Ожидаемые результаты****проекта****(описание модели реализации)** | 1. Внесены изменения в образовательную программу: Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена содержанием исследовательской деятельности в природе с использованием специального оборудования детской метеостанции.2. Разработано методическое сопровождение исследовательской деятельности на детской метеостанции для каждой возрастной группы (от 1,5 до 8 лет).3. На территории Корпуса №2 оборудована детская метеостанция.4. Разработаны тематические квест-погружения для старших дошкольников.5. Разработаны конкурсы по исследовательской деятельности для детей от 4 до 8 лет (создан банк данных детей, принявших участие в конкурсах).6. Разработаны сценарии экологических праздников и акций для каждой возрастной категории.7.Создан семейный клуб «Эколята».  |
| **Риски** | Поставка некачественного оборудованияУсиление карантинных мероприятий, переход в режим самоизоляции. |
| **Бюджет проекта** | - Собственные средства и безвозмездная помощь родителей по обустройству площадки для Метеостанции- Привлеченные средства на приобретение Метеостанции |

**ВВЕДЕНИЕ**

 В современном мире очень актуальна проблема становления личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира. Образовательная инфраструктура – это современные условия реализации образовательной программы, где детям предлагается познать окружающий мир, а именно живую природу (растения и животные) и неживую (облака, ветер, солнце и т.д.). Для экологического воспитания дошкольников необходимо создание развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечит возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

 В соответствии с требованиями ФГОС, воспитателям в детском саду рекомендуется ежедневно организовывать ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников. Одной из форм такого воздействия является экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ.

 Экспериментально-исследовательская деятельность – это эффективная ведущая деятельность в детском саду , направленная на развитие  детской любознательности, пытливости ума и формирующая на их основе устойчивые познавательные интересы.

 Дошкольное учреждение уже реализует проект «Маленькие исследователи», который направлен на формирование исследовательских умений дошкольников в рамках «Детской Лаборатории» (методика А.И. Савенкова, Л.В. Рыжовой, методические рекомендации Н.С. Николаевой, Л.Н. Прохоровой и др.). Однако, для формирования поисково- исследовательской деятельности, недостаточно находиться в рамках одной лаборатории, необходимы условия, которые позволяли бы экспериментировать в условиях прогулки, наблюдать за явлениями природы.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

*Наименование проекта* – «Внедрение в образовательный процесс «Детской метеостанции» для развития исследовательской деятельности дошкольников»

*Краткое наименование проекта* – «Метеостанция в детском саду»

*Предпосылки реализации проекта*:

***Формальные основания для инициации проекта*:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
* Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным 24.12.2018 г. № 16);
* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
* Программа развития МБДОУ «Полазненский детский сад №7» на 2020-2022 г.г

*Срок начала и окончания проекта:* 01.06.2021 – 31.05.2023

*Руководитель проекта:* Пономарева Ирина Геннадьевна – старший воспитатель

*Разработчики программы*: Горбунова Светлана Валерьевна – заведующий

Кочеткова Наталья Валерьевна – зам. зав по ВМР

Магжанова Людмила Александровна - воспитатель;

Холод Ирина Ивановна - воспитатель;

Тиунова Анна Дмитриевна – воспитатель;

Бармина Марина Николаевна – воспитатель;

Гилимзянова Наталья Васильевна - воспитатель

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Реестр заинтересованных сторон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов(ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
|  | Управление образования  | Начальник УО | Ученики с высоким уровнем любознательности, познавательной активности, интересующиеся естественно-научным направлением.  |
|  | ПСОШ №1ПСОШ№3  | Директор ОУ | Повышение качества образования,Удовлетворенность родителей образовательными услугами |
|  | Всероссийская общественная организациясодействия развитию профессиональнойсферы дошкольного образования «Воспитатели России» | Научный руководитель инновационной площадки «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» | Экспериментальная (инновационная) площадка для научно-исследовательской деятельности  |
|  | Газета «Камские зори» | Главный редактор | Участие в проектах газеты, заполнение новостного блока. |

**Показатели реализации проекта и их значения по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Тип показателя** | **Базовое****значение** | **Период, год** |
| **2022** | **2023** |
| **май** | **май** |
| Доля детей с высоким уровнем исследовательской деятельности | основной | 12% | 16% | 20% |
| Доля воспитанников-участников конкурсов по исследовательской деятельности | аналитический | 8% | 25% | 32% |
| Доля семей, вовлеченных в клуб «Эколята» | косвенный | 0% | 3,5% | 6% |

**РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ**

**Контрольные точки проекта (КТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа** | **№ КТ***/от 2-до 6 в этапе/* | **Название КТ** | **Дата****/ДД.ММ.ГГГГ/** *в хронологической последовательности* | **Результат** |
| **2021** |
|  | 1этап Подготовительный | КТ 1 | Создание рабочей группы по направлению исследовательская деятельность | 01.06.2021 | Приказ и Положение о рабочей группе |
|  | КТ2 | Разработка проекта. Подбор теоретического и практического материала.  | Июнь 2021 | Проект, План реализации |
|  | КТ3 | Утверждение проекта на педагогическом совете | 25.08.2021 | Протокол педагогического совета |
|  | 2 этап Основной | КТ 1 | Первичная диагностика воспитанников уровня исследовательской деятельности | Сентябрь 2021 | Аналитическая справка по результатам диагностики |
|  | КТ2 | Внесение изменений в вариативную часть ООП (познавательное развитие) | Сентябрь 2021 | Обновлено содержание вариативной части ООП ДОУ |
|  | КТ3 | Создание интерактивного клуба «Хочу все знать» | Октябрь 2021 | Платформа ВК |
|  | 3 | КТ4 | Приобретение оборудования метеостанции | Декабрь 2021 | Закуплено оборудование  |
| **2022 год** |
|  | Основной | КТ1 | Обучение по работе с оборудованием метеостанции  | Январь-февраль 2022 | Прошли обучение 3 человека |
|  | КТ2 | Разработка Положения по метеостанции | Февраль 2022 | Положение о метеостанции |
|  | КТ3 | Подготовка методических рекомендаций по работе с оборудованием метеостанции для каждой возрастной группе | Февраль – март 2022Сентябрь – декабрь 2022 | Методические рекомендации |
|  | КТ4 | Подготовка площадки для метеостанции на территории корпуса 2 | Май 2022 | Площадка подготовлена |
|  | КТ5 | Установка метеостанции | Август 2022 | Метеостанция оснащена оборудованием |
|  | КТ6 | Образовательная деятельность с детьми на метеостанции (1 раз в неделю старшие, подготовительные группы) | Март – май 2022; сентябрь – декабрь 2022 | Образовательная деятельность ведется в соответствии с графиком |
|  | КТ7 | Проведение экологических акций «Всемирный день воды», «День деревьев», «Очистим планету» | 22.03.2022, 29.04.2022, 05.10.2022 | Проведено 3 акции |
|  | КТ8 | Проведение обучающих семинаров по исследовательской деятельности для педагогов | Апрель, сентябрь, ноябрь 2022 | 2 семинара-практикума; 1 мастер-класс |
|  | КТ9 | Проведение промежуточной диагностики воспитанников | Май 2022 | Аналитическая справка |
|  | КТ10 | Подготовка промежуточного отчета по реализации проекта | Август 2022 | Стендовый доклад «Метеостанция в ДОУ» |
|  |  | КТ11 | Организация семейного клуба «Эколята» | Октябрь 2022 | Положение клуба, план мероприятий  |
|  | КТ12 | Проведение квест-игр по экологическому воспитанию | Май 2022Июль 2022Сентябрь 2022Декабрь 2022  | Четыре квест – игры со старшими дошкольниками |
| КТ13 | Организация интеллектуальных мероприятий на базе интерактивного клуба «Хочу все знать» | Октябрь -декабрь 2022 |  Платформа ВК |
|  | КТ14 | Проведение детских конкурсов по исследовательской деятельности | Февраль 2022  | Копилка детских проектов; видеотека экспериментов  |
| **2023** |
|  | Основной | КТ 1 | Образовательная деятельность с детьми на метеостанции (1 раз в неделю старшие, подготовительные группы) | Январь – май 2023 | Конспекты НОД, видеотека мероприятий с детьми  |
|  | КТ2 | Пополнение метеостанции оборудованием  | Январь – март 2022 | Визуализатор погоды, календарь погоды |
|  | КТ3 | Проведение экологических акций «Всемирный день воды», «День деревьев» | 22.03.2023, 29.04.2023,  | Проведено 2 акции |
|  | КТ4 | Проведение детских конкурсов по исследовательской деятельности | Март 2023 | Копилка детских проектов; видеотека экспериментов  |
|  | КТ5 | Проведение квест-игр по экологическому воспитанию | Март 2023, май 2023 | 2 квест – игры со старшими дошкольниками |
|  | 3 этап Заключительный | КТ1 | Круглый стол для педагогов по направлению  | Апрель 2023 | Оформлен опыт работы педагогов по исследовательской деятельности в условиях детской метеостанции |
|  | КТ2 | Итоговая диагностика воспитанников уровня исследовательской деятельности | Май 2023 | Аналитическая справка по итогам диагностики |
|  | КТ3 | Трансляция опыта работы (мастер-классы) | Май – декабрь 2023 | 5 выступлений |
|  | КТ4 | Подготовка итогового отчета по реализации проекта | Май 2023 | Итоговый отчет представлен на Педагогическом совете |

**РАЗДЕЛ 4. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Бюджетные источники****финансирования,****тыс. рублей** | **Внебюджетные****источники****финансирования,** **тыс. рублей** | **Всего,****тыс. рублей** |
| **Функциональное направление проекта** |
|  **Оборудование метеостанции (запрашиваемые средства)** |
|  | Метеобудка | **15 999,00** | - | **15 999,00** |
|  | Ветровой рукав | **14 999,00** | - | **14 999,00** |
|  | Барометр | **2 999,00** | - | **2 999,00** |
|  | Солнечные часы | **15 999,00** | - | **15 999,00** |
|  | Флюгер с указателем сторон света | **16 999,00** | - | **16 999,00** |
|  | Ловец облаков и времена года | **17 999,00** | - | **17 999,00** |
|  | Осадкомер  | **12 999,00** | - | **12 999,00** |
|  | Компас | **699,00** | - | **699,00** |
|  | Термометр | **599,00** | - | **599,00** |
|  | Гигрометр | **599,00** | - | **599,00** |
|  | Гололедный станок(мерзломер) | **9 999,00** | - | **9 999,00** |
|  | Измеритель высоты снежного покрова | **6394,00** | - | **6394,00** |
|  | Итого: | **116 283,00** | - | **116 283,00** |
| **Собственные средства:** |
|  | Приобретение электронного планшета | **15 700,00** | - | **15 700,00** |
|  | Повышение квалификации педагогов | **28 800,00** | - | **28 800,00** |
|  | **ИТОГО:** | **160 783,00** |  | **160 783,00** |

**РАЗДЕЛ 5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование риска**  | **Действия по предупреждению риска (возможности)** |
| Усиление карантинных мероприятий, переход в режим самоизоляции. | Организация дистанционного обучения (использование платформ для проведения онлайн-занятий) |
| Поставка некачественного оборудования  | Проверка поставщиков |
| Нехватка собственных средств | Привлечение внебюджетных источников (гранты) |

**РАЗДЕЛ 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

* Участие в работе федеральной инновационной площадки по исследовательской деятельности
* Активное участие детей, педагогов и родителей в конкурсах по исследовательской деятельности.
* Организация обучающих семинаров для педагогов Добрянского городского округа по данной теме.
* Организация обучения по программе дополнительного образования «Метеослужба в ДОУ»;
* Создание детско-родительского клуба «Эколята».

**Приложение**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023г.** |
| **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| Внедрить в образовательный процесс новые формы и методы развития исследовательской деятельности дошкольников. | Педагогический совет (утверждение проекта, предоставление промежуточных и итоговых отчетов)  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |
| Создание рабочей группы по направлению исследовательская деятельность | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение по работе с оборудованием метеостанции |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная деятельность с детьми с использованием оборудования метеостанции |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ | ▲ | ▲ |  |  | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| Разработка положения о метеостанции |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка методических рекомендаций по работе с оборудованием |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучающие семинары по исследовательской деятельности для педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  | ▲ |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |
| Внесение изменений в ООП ДОУ(вариативная часть) |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диагностика воспитанников «развитие исследовательской деятельности» |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |
| Создать материально-технические условия для исследовательской деятельности в режиме прогулки. | Подготовка площадки для метеостанции (на территории корпуса № 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение оборудования метеостанции |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ | ▲ | ▲ |  |  |
| Установка метеостанции  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создать условия для поддержания мотивации к исследовательской деятельности детей и родителей. | Создание интерактивного интеллектуального клуба «Хочу все знать» |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детские конкурсы по исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |
| Экологические акции |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ | ▲ |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  | ▲ | ▲ |  |
| Организация семейного клуба «Эколята» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |
| Квест-игры по экологическому воспитанию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ | ▲ |  | ▲ |  |  | ▲ |  |  | ▲ |  | ▲ |
| Трансляция опыта | Круглый стол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |
| Мастер-классы для педагогов района и края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Баранников Э., Тарасевич П. Создание развивающей среды на участке детского сада. – Ребенок в детском саду. – 2002. - №3 – с.76
2. Богомолова Н.И. Развивающая среда в экологическом образовании дошкольников. – Воспитатель дошольного образовательного учреждения. – 2009. - №5 – с. 19-21
3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009. - 159с.
4. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для восп.. –М.: Айрис- пресс, 2008. - 208 с.
5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – с.113
6. Пенькова Л. С. Под парусом лето плывет по Земле (организация детских площадок в летний период) методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. –М.:ЛИНКА- ПРЕСС, 2006.- 288с.
7. Справочник СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ дошкольного учреждения. №5 май/2008 – 61 с.