МБДОУ « Полазненский детский сад №7 »

**Совместный педагогический проект**

**«Это ласковое слово Полазна».**

**Старшая группа № 3 «Подсолнушки»**

Воспитатели:

Болилая Татьяна Фёдоровна

Тиунова Анна Дмитриевна

**п.Полазна**

**ТИП ПРОЕКТА:** педагогический

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** педагоги, родители, дети

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** 2017-2018 г. (сентябрь - апрель)

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - всё.

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии личности ребёнка, это период начальной социализации личности, приобщения к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия.

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребёнка с детства - детский сад, своя улица, свой посёлок, к тому, что ему знакомо и понятно.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. А малая Родина - это часть большой Родины. Только научившись любить свой посёлок, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

Проведя анкетирование среди родителей и опрос детей, мы пришли к выводу, что:

1. Большинство детей имеют недостаточный уровень знаний о родном посёлке, об истории его возникновения, культуре и традициях, достопримечательностях.

2. У детей отсутствует интерес к данной теме.

3. Сами родители, в силу своей занятости и педагогической некомпетентности не уделяют этому должного внимания.

4. Отсутствует планомерная и систематическая работа по вопросам патриотического воспитания.

Поэтому мы начали совместную работу по знакомству детей с родным посёлком. Родители стали нашими единомышленниками в деле формирования у детей представления о своей малой Родине, приобщению к традициям родного края, расширению кругозора. Для этого была организована разнообразная совместная деятельность педагогов, родителей и детей группы.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с родным посёлком.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Познакомить детей с историей возникновения посёлка.
2. Развивать интерес к старой и современной Полазне, её традициям, промыслам, культуре, людям посёлка.
3. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к близким, родному посёлку, природе, родному краю.
4. Способствовать повышению педагогической культуры родителей в вопросе воспитания у детей любви к родному краю.
5. Способствовать улучшению детско- родительских отношений через организацию совместных мероприятий.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

* беседы;
* целевые прогулки;
* экскурсии;
* художественно-творческая деятельность;
* чтение художественной литературы;
* рассматривание иллюстраций, фотографий, презентаций;
* создание альбомов;

Работу по проекту разделили на несколько этапов.

**Цель первого этапа -**

разработка и использование форм работы с родителями, которые способствовали формированию мотива сотрудничества и взаимодействия родителей в воспитании у детей любви и уважения к родному посёлку.

План совместной деятельности распределили по блокам:

1 блок - История возникновения посёлка Полазна.

2 блок - Достопримечательности Полазны.

3 блок - Культура и традиции посёлка.

4 блок - Люди, живущие в посёлке.

5 блок - Природа родного края.

**Цель второго этапа –**

реализация мероприятий, согласно проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Участники** |
| 1. Анкетирование родителей «Как вы знакомите детей с посёлком», анкетирование детей «Я живу в Полазне» | сентябрь | Педагоги, родители, дети |
| 2. Родительское собрание «Воспитание у детей любви и уважения к нашему посёлку» | сентябрь | Педагоги, родители, дети |
| 3. Экскурсия в библиотеку «История Полазны» | октябрь | Педагоги, дети, библиотекари |
| 4. Консультация для родителей «Из истории зарождения посёлка» | октябрь | Педагоги, родители |
| 5. День общения «Мы живём в Полазне», просмотр видеофильма | октябрь | Педагоги, дети |
| 6. Экскурсии по улицам посёлка | в течении года | Родители, педагоги, дети |
| 7. Круглый стол «Семь чудес Полазны» | ноябрь | Педагоги, родители,  дети |
| 8. Фотовыставка «Посёлок, в котором я живу» | декабрь | Родители, педагоги, дети |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. Посещение краеведческого музея  п. Полазна | декабрь | Педагоги, родители, дети |
| 10. Изготовление альбома «Посёлок, в котором я живу» | январь | Родители, педагоги,  дети |
| 11. День общения «Профессии наших родителей» | февраль | Родители, педагоги, дети |
| 12. Выставка рисунков «На улицах посёлка» | февраль | Родители, дети, педагоги |
| 13. Оформление альбома «Природа родного края» | март | Родители, педагоги, дети |
| 14. Творческая встреча с фольклорной студией «Горница» | март | Педагоги, дети |
| 15. Мастер класс «Изготовление макетов «Мой посёлок» | апрель | Родители, дети, педагоги |
| 16. День общения - викторина «Моя малая Родина» | апрель | Педагоги, родители, дети |

**Цель третьего этапа работы-**

систематизация знаний детей о своём посёлке.

**Ожидаемый результат:**

1. Вызвать интерес к истории и традициям своего посёлка.

2. Воспитать в детях чувство восхищения и гордости за то, что они живут в таком прекрасном посёлке.

3. В группе пополнить информацию о посёлке: фотоальбомы о природе родного края, о достопримечательностях, о профессиях родителей детей; стихи и песни о Полазне, геральдика посёлка.

4. Изготовить макет «Мой посёлок» совместно с родителями и детьми.

5. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания у детей патриотических чувств.

6. Улучшить детско- родительские отношения через организацию совместных мероприятий.

**Результаты работы по проекту:**

1.В результате проделанной работы нам удалось изменить отношение детей к своему посёлку. Они стали проявлять интерес к истории родного посёлка, повысились их знания о достопримечательностях Полазны, о чём свидетельствуют и результаты диагностики.

2.Дети познакомились с историей возникновения Полазны, узнали, как надо заботиться о посёлке, чтобы он был красивым и уютным.

3. Расширился кругозор детей и взрослых.

4. Повысилась педагогическая культура родителей в вопросах воспитания у детей чувства любви к своей малой Родине.

5. Пополнилась развивающая среда: в группе появился центр «Полазна - мой посёлок», куда мы поместили герб, карту посёлка, буклеты, книги о Полазне, картотеку дидактических игр, фотоальбомы «Посёлок, в котором я живу», «Природа родного края», альбом о профессиях родителей; макет «Мой посёлок».

6. Совместно с родителями оформили фотовыставки о природе и достопримечательностях Полазны.

7. В результате проведённых мероприятий (выставки, экскурсии, изготовление альбомов, макетов и др.) улучшились детско- родительские отношения, что привело к ещё более тесному сплочению коллектива детей и родителей.

**Приложение 1.**

**ОПРОСНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ:**

1. Как называется наша страна?

2. Как называется край, в котором мы живём?

3. Как называется посёлок в котором ты живёшь?

4.Какие знаешь достопримечательности посёлка?

5. Люди каких профессий живут в посёлке?

6. Какие улицы посёлка ты знаешь?

7. Как называется река, которая протекает около посёлка?

8. Как назывался наш посёлок в прошлом?

9. Чем славится наш посёлок?

10. Где ты бываешь с родителями в выходные, в праздничные дни?

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

1. Проявляет ли Ваш ребёнок интерес к нашему посёлку?

2. Как проявляет интерес?

3. Что больше всего интересует Вашего ребёнка (улицы, парк, лес, река и др. достопримечательности)

4. Интересуется ли Ваш ребёнок историей нашего посёлка? В связи с чем?

5. Как часто Вы совершаете экскурсии с детьми по нашему посёлку?

6. В каких мероприятиях Вы с удовольствием приняли бы участие вместе со своими детьми?