Совместный педагогический проект (подготовительная к школе группа)

«Большая река начинается с родника - любовь к Родине, с любви к родному посёлку»

 Пьянкова А.В.

Рожкова Л.А.

**Тип проекта:** педагогический

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети

**Сроки реализации:** сентябрь - апрель

**Актуальность проекта:**

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - всё.

С милого уголка земли, где мы родились и выросли, сделали первые шаги, получили путевку в жизнь, с отчего дома, улицы, школы начинается для нас родина. Любовь к родному краю, к его природе, истории, культуре – то зернышко, из которого вырастает чувство патриотизма.

Многие педагоги и психологи говорят о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать с дошкольного возраста. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Педагоги ищут разные пути и подходы к решению проблем патриотического воспитания, особенно сегодня, когда родители заняты зарабатыванием денег, они фактически самоустранились от процесса воспитания своих любимых чад. Дети же чаще общаются не со своими друзьями и родными, а с героями компьютерных игр. И всё-таки необходимо, чтобы наши компьютеризированные дети знали и помнили о своих корнях – своих предках, своих семейных традициях, традициях и достопримечательностях родного края, чтобы не канула в Лету та тонкая ниточка, что связывает прошлое с настоящим, а настоящее с будущим.

Проведя анкетирование среди родителей и опрос детей, мы пришли к выводу, что:

1. Большинство детей имеют недостаточный уровень знаний о родном посёлке, об истории его возникновения, культуре и традициях, достопримечательностях.

2. У детей отсутствует интерес к данной теме.

3. Сами родители, в силу своей занятости и педагогической некомпетентности не уделяют этому должного внимания.

4. Отсутствует планомерная и систематическая работа по вопросам патриотического воспитания.

Объединив усилия детского сада и семьи, мы начали планомерную работу по знакомству детей с родным посёлком. Родители стали нашими единомышленниками в деле формирования у детей представления о своей малой Родине, приобщению к традициям родного края, расширению кругозора. Для этого была организована разнообразная совместная деятельность педагогов, родителей и детей группы.

**Цель проекта:**

Воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с родным посёлком.

**Задачи проекта:**

 1. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к близким людям, родному посёлку, природе, родному краю.

 2. Познакомить детей с историей возникновения посёлка.

 3. Развивать интерес к старой и современной Полазне, её традициям, промыслам, культуре, людям посёлка.

 4. Способствовать повышению педагогической культуры родителей в вопросе воспитания у детей любви к родному краю.

 5. Способствовать повышению активности родителей, как полноправных участников проекта, в воспитании у детей любви к родному посёлку.

 6. Развивать и расширять кругозор детей и взрослых.

7.Расширять социальное партнерство семьи и детского сада через совместную деятельность.

8. Стимулировать познавательные и творческие способности детей, их речевую культуру;

Работу по проекту разделили на несколько этапов.

**Цель первого этапа -** разработка и использование форм работы с родителями, которые способствовали формированию мотива сотрудничества и взаимодействия родителей в воспитании у детей любви и уважения к родному посёлку.

План совместной деятельности распределили по блокам:

1 блок-" История возникновения посёлка Полазна"

2 блок - " Достопримечательности Полазны"

3 блок - "Культура и традиции посёлка"

4 блок - "Люди , живущие в посёлке"

5 блок - " Природа родного края"

**Цель второго этапа -** реализация мероприятий, согласно проекту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Образовательные**  **области** |  **Срок проведения** | **Участники** |
| 1. Анкетирование среди родителей "Как вы знакомите детей с посёлком" и опрос детей "Я живу в Полазне" | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие |  сентябрь | Педагоги, родители, дети |
| 2. Родительское собрание«Нравственное воспитание детей по отношению к своей малой Родине» | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие |  сентябрь | Педагоги, родители |
| 3. Беседа «Мой посёлок»Просмотр видеофильма «Полазна - жемчужина Прикамья»  | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие |  сентябрь | Педагоги, дети  |
| 4. Целевые экскурсии по улицам посёлка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | в течение года | Педагоги, дети |
| 5. Выставка работ детско-родительского творчества «На улицах родного поселка»  | Художественно-эстетическое развитие |  сентябрь | Педагоги, дети |
| 6. Оформление информационного стенда для родителей «Достопримечательности нашего посёлка» | Познавательное развитие |  октябрь | Педагоги |
| 7. Изготовление открыток к Дню пожилого человека | Художественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | октябрь | Педагоги, дети |
| 8. Знакомство с геральдикой посёлка (герб, карта, песни о Полазне) | Познавательное развитие  |  октябрь | Педагоги, дети |
| 9. Экскурсия в библиотеку (знакомство с историей возникновения посёлка) | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие |  октябрь | Педагоги, дети |
| 10.Изготовление макетов «Достопримечательности нашего посёлка» | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | октябрь | Родители, дети |
| 11. Презентация «Семь чудес Полазны» | Познавательное развитие  |  октябрь | Педагоги, родители, дети |
| 12. Создание картотеки стихов и сказов о Полазне | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие |  ноябрь | Педагоги, родители, дети |
| 13. Встреча с интересными людьми (Тюрикова Л.Е.) | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие |  ноябрь  | Педагоги, дети |
| 14. Оформление уголка "Полазна - мой посёлок"  | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | ноябрьв течении года | Педагоги,родители, дети |
| 15. Фотовыставка «Моя малая Родина – поселок, в котором я живу» | Художественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | ноябрь | Педагоги, родители |
| 16. Создание альбома "Посёлок, в котором я живу" | Познавательное развитие | ноябрь | Родители, педагоги, дети |
| 17. Экскурсия в музей трудовой Славы в ДТКиС(знакомство с профессией нефтяника) | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | декабрь |  Педагоги, дети |
| 18. Фотовыставка + оформление альбома «Профессии наших родителей» | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | декабрь | Педагоги, родители, дети |
|  19. Посещение краеведческого музея п. Полазна  | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | январь | Педагоги, дети |
| 20. Посещение выставок народного творчества,фотовыставок в ДТКиС. | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | В течении года | Родители, дети |
| 21. Фотовыставка «Мои родные, милые места»(любимое место детей в посёлке)  | Художественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | январь | Педагоги, родители, дети |
| 22. Составление безопасных маршрутов из дома в детский сад | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | январь | Родители, дети |
| 23. Оформление дидактического пособия – модуля «Полазненская пирамида» | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | февраль | Педагоги, дети |
| 24. Оформление мини- альбома "Природа родного края | Познавательное развитие | март | Педагоги, дети |
| 25. Встреча с русским народным хором «Как я тебя Полазна люблю…» | Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | апрель | Педагоги, дети |
| 26. Викторина "Моя малая Родина" (итоговое мероприятие | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | апрель | Педагоги, родители, дети |

**Цель третьего этапа работы -** проверка уровня знаний детей, отношения к своему посёлку.

**Ожидаемый результат**

1.Вызвать интерес к истории и традициям своего посёлка.

2.Воспитать в детях чувство восхищения и гордости за то, что они живут в таком прекрасном посёлке.

3.В группе пополнить информацию о посёлке: фотоальбомы о природе родного края, о достопримечательностях, о профессиях родителей детей; стихи и песни о Полазне, геральдика посёлка; оформить дидактическое пособие «Полазненская пирамида», где будут наглядно представлены животные, растения, полезные ископаемые нашего края.

4.Познакомить родителей и детей с историей возникновения посёлка.

5.Изготовить макеты "Достопримечательности посёлка" совместно с родителями и детьми.

6.Повысить педагогическую компетентность родителей, изменить их отношение в вопросах воспитания у детей патриотических чувств.

Повысить степень участия родителей в проводимых мероприятиях группы.

7. Улучшить детско-родительские отношения через организацию совместных мероприятий.