

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа №8**  **II младшая**  **«Затейники»** | **9.00-9.15**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **15.45-16.00**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.15**  Познавательное развитие (ФЭМП: освоение сенсорных эталонов)  **16.15-16.30**  Физическое развитие  (в зале-инструктор) | **9.00-9.15**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **15.45 -16.00**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.15**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/рисование)  **9.25-9.40 (9.55)**  Экспериментирование(1,3 неделя)  Технология (2,4 неделя)  **16.15-16.30**  Физическое развитие  (в зале-инструктор) | **9.00-9.15**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **15.50-16.05.**  Физическое развитие  (в зале-воспитатель) |
|  | | | | | **11** |
| **Группа №2**  **Средняя**  **«Звездочки»** | **9.00-9.20**  Физическое развитие  (в зале- инструктор)  **9.30-9.50**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций) | **9.00-9.20**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  **9.30-9.50 (10.10)**  Экспериментирование (1,3 неделя)технология (2,4 неделя)  **15.45-16.05**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.20**  Физическое развитие  (в зале-инструктор)  **9.30-9.50**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых) | **9.00-9.20**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/рисование)  **9.30.- 9.50**  подготовка к обучению грамоте (со 2 пол. года)  **15.45-16.05**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.20**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **9.30-9.50**  Физическое развитие  (в группе-воспитатель) |
|  | | | | | **12** |
| **Группа №1**  **Старшая**  **«Цветочки»** | **8.55-9.20**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  **9.30-9.55**  Физическое развитие  (в зале- инструктор)  **10.05-10.35**  Занятие с психологом+ проект | **9.00-9.25**  Подготовка к обучению грамоте  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/рисование)  **16.15-16.40**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.25**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **16.10-16.35**  Физическое развитие  (на улице) | **9.00-9.25**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **15.40-16.05**  Физическое развитие  (в зале- инструктор) | **9.00-9.25**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **9.35-9.50 (10.30)**  Экспериментирование(1,3 неделя)  Технология (2,4 неделя) |
|  | | | | | **13** |
| **Группа №4**  **Старшая**  **«Фантазеры»** | **9.00-9.25**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **9.35-10.00**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **10.10-10.35**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/рисование) | **9.00-9.25**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  **16.40-17.05**  Физическое развитие  (в зале- инструктор) | **9.00-9.25**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **9.35-10.00**  Подготовка к обучению грамоте  **16.00-16.25**  Занятие с психологом + проект | **9.00-9.25**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **16.10-16.35**  Физическое развитие  (на улице) | **8.50-9.15**  Физическое развитие  (в зале- инструктор)    **9.25-9.50 (10.20)**  Технология (1,3 неделя)  Экспериментирование(2,4 неделя) |
|  | | | | | **13** |
| **Группа №7**  **Старшая**  **«Солнышко»** | **9.00-9.25**  Подготовка к обучению грамоте  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.25 (9.50)**  Экспериментирование (2,4 неделя)технология (1,3 неделя)  **10.00-10.25**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/рисование)  **16.20-16.45**  Физическое развитие  (на улице) | **9.00-9.25**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  **9.30-9.55**  Физическое развитие  (в зале- инструктор)  **15.30-16.00**  Занятия с психологом+ проект | **9.00-9.25**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **16.35-17.00**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.25**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.40-10.05**  Физическое развитие  (в зале- инструктор) |
|  | | | | | **13** |
| **Группа №3**  **Подготовительная к школе**  **«Подсолнушки»** | **9.00-9.30**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.40-10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/рисование)  **10.15-10.45**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-10.00**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) + психолог  **10.10-10.40**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **16.10-16.40**  Физическое развитие  (на улице) | **9.00-9.30**  Подготовка к обучению грамоте  **9.40-10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)    **15.50-16.20 (16.50)**  Технология (1,3 неделя)  Экспериментирование(2,4 неделя) | **9.00-10.00**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) + психолог  **16.40-17.10**  Физическое развитие  (в зале- инструктор) | **9.00-9.30**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **10.20-10.50**  Физическое развитие  (в зале- инструктор) |
|  | | | | | **15** |
| **Группа №6**  **Подготовительная к школе «Радуга»** | **9.00-10.00**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) + психолог  **10.20-10.50**  Физическое развитие  (в зале- инструктор)  **15.45-16.15 (16.45)**  Технология (1,3 неделя)  Экспериментирование(2,4 неделя) | **9.00-9.30**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.40-10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка/рисование)  **16.50-17.20**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.30**  подготовка к обучению грамоте  **9.40-10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **10.20-10.50**  Физическое развитие  (в зале- инструктор) | **9.00-9.30**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **10.00-10.30**  Физическое развитие  (на улице) | **9.00.-10.00**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) + психолог  **10.10-10.40**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) |
|  | | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа №** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **№1**  Первая младшая  (2-3 года)  «Сказка» | **9.00** Художественно-эстетическое развитие (музыка)  **16.00** Познавательное развитие (познание предметного и социального мира) | **9.00** Развитие речи  **16.00** Физическое развитие | **9.00** Художественно-эстетическое развитие (музыка)  **16.00** Познавательное развитие (освоение сенсорных эталонов) | **9.00** Художественно-эстетическое развитие  (лепка/рисование)  **16.00** Физическое развитие | **9.00** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) |
| ИТОГО: 9 | | | | | |
| **№4**  Первая младшая  (2-3 года)  «Теремок» | **9.00** Познавательное развитие  (познание предметного и социального мира)  **15.30** Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **9.00** Развитие речи  **16.00** Физическое развитие (двигательная активность) | **9.00** Познавательное развитие  (освоение сенсорных эталонов)  **15.30** Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **9.00** Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)  **16.00** Физическое развитие (двигательная активность) | **9.00** Художественно-эстетическое развитие (аппликация \конструирование) |
| ИТОГО: 9 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа № | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **№2**  Вторая младшая  (3-4 года)  «Знайки » | **9.00** Речевое развитие  **16.00** Физическое развитие () | **9.00** Музыкальное развитие  **9.30** Познавательное развитие(ФЭМП)  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (лепка) | **9.00** Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  **16.00**  Физическое развитие | **9.00** Музыкальное развитие  **16.00**Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) | **9.00** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)  **9.30** Познавательно – исследовательское развитие (экспериментирование)  **16.00** Физическое развитие |
| ИТОГО: 11 | | | | | |
| **№3**  Вторая младшая  (3-4 года)  «Птенчики» | **9.00** Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  **9.30** Музыкальное развитие | **9.00** Художественно – эстетическое развитие (рисование)  **9.30** Физическое развитие  **16.00** Познавательно – исследовательское развитие (экспериментирование) | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **9.30** Музыкальное развитие | **9.00** Речевое  **9.30** Художественно – эстетическое развитие (лепка)  **16.00** Физическое развитие | **9.00** Художественно – эстетическое развитие (аппликация /конструирование)  **16.00** Физическое развитие |
| ИТОГО: 11 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **№8**  Средняя (4-5 лет)  «Цветик-семицветик» | **9.00** Познавательное развитие  **9.30** Художественно-эстетическое развитие (лепка)  **15.30** Физическое развитие | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **9.30** Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (музыка | **9.00** Речевое развитие  **9.30** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)  **15.30** Физическое развитие | **9.00** Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование)  **9.30** Речевое развитие (грамота )  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **9.00** Физическое развитие |
| ИТОГО: 13 | | | | | |
| **№6**  Старшая (5-6 лет)  «Дружная семейка» | **9.00** Познавательное развитие  **9.35 Х**удожественно-эстетическое развитие (лепка)  **16.30** Художественно-эстетическое развитие **(**Музыка) | **9.00** Физическое развитие  **9.40.**ФЭМП (математические представления)  **15.30 П**ознавательно – исследовательская деятельность(экспериментирование) | **9.00** Речевое развитие (обучение грамоте)  **9.35**.Художественно-эстетическое (рисование)  **16.30** Художественно-эстетическое развитие **(**Музыка) | **9.00** Речевое развитие  **9.35** Физическое развитие | **9.00** Художественно – эстетическое развитие (аппликация/конструирование)  **10.30** Физическое развитие (на свежем воздухе) |
| ИТОГО: 13 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **№10**  Старшая (5-6 лет)  «Смешарики» | **9.00** Познавательное развитие  **9.40** Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **9.00** Развитие речи (грамота)  **9.30** Физическое развитие | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **9.40** Художественно-эстетическое развитие (лепка)  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **9.00** Физическое развитие  **9.40** Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) | **9.00** Развитие речи  **9.40** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)  **16.00** Физическое развитие (на свежем воздухе) |
| ИТОГО: 13 | | | | | |
| **№11**  Старшая  (5-6 лет)  «Почемучки» | **9.00** Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)  **16.00** Физическое развитие | **9.00** Речевое развитие  **9.30** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)  **16.30** Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **9.30** Физическое развитие (на улице)  **16.00** Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) | **9.00** Речевое развитие (обучение грамоте)  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (лепка)  **16.30** Художественно-эстетическое развитие (музыка) | **9.00** Познавательное развитие (знакомство с окружающим миром)  **10.30** Физическое развитие (на свежем воздухе) |
| ИТОГО: 13 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **№5**  Подготовительная к школе (6-7 лет)  «Гномики» | **9.00** Познавательное развитие (окружающий мир)  **9.40** Художественно – эстетическое развитие (лепка)  **16.30** Физическое развитие | **9.00** Речевое развитие (грамота)  **10.00** Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  **16.00** Художественно – эстетическое развитие (ИЗО) | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **16.30** Физическое развитие | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **10.00** Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  **11.00** Физическое развитие (на улице)  **16.00** Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) | **9.00** Речевое развитие  **9.40** Художественно – эстетическое развитие (конструирование / аппликация) |
| ИТОГО: 14 | | | | | |
| **№7**  Подготовительная к школе (6-7 лет)  «Непоседы» | **9.00** Познавательное развитие (окружающий мир)  **9.40 Х**удожественно-эстетическое развитие (лепка)  **16.00** Физическое развитие (на свежем воздухе) | **9.00** Речевое развитие (обучение грамоте)  **9.40.** Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  **16.00** Художественно – эстетическое развитие (аппликация/конструирование) | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **9.40**.Художественно-эстетическое (ИЗО)  **16.00** Физическое развитие | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **9.40** Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  **16.00**  Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) | **9.00** Речевое развитие  **10.00** Физическое развитие |
| ИТОГО: 14 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **№9**  Подготовительная к школе  (6-7 лет)  «Светлячки» | **9.00** Познавательное развитие  (окружающий мир)  **10.00** Художественно-эстетическое развитие (музыка)  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (лепка) | **9.00** Познавательное развитие (ФЭМП)  **10.00** Физическое развитие  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) | **9.00** Речевое развитие (грамота)  **10.00** Художественно-эстетическое развитие (музыка)  **16.00** Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) | **9.00** Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование)  **10.00** Физическое развитие | **9.00** Речевое развитие  **9.40** Познавательное развитие (ФЭМП)  **16.00** Физическое развитие (на свежем воздухе) |
| ИТОГО: 14 | | | | | |