УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Полазненский детский сад №7»
_____ С.В. Горбунова
«14» сентября 2023 г.

Годовой план
методической работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Полазненский детский сад №7»
на 2023-2024 учебный год

Поденщикова Т.Н.
Заместитель заведующего
Пономарева И.Г.
Старший воспитатель

1.Анализ методической работы учреждения за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года коллективом МБДОУ «Полазненский детский сад №7» проведен анализ образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового, информационного обеспечения, материально-технической базы.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» до 01.03.2027 года.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Полазненский детский сад №7» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на дошкольной ступени образования и обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015), на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе., О.В. Солнцевой.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательную часть программы представляет комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы программы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе., О.В. Солнцева.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствие с приоритетными направлениями образовательной работы, представлена дополняющими парциальными программами.

Вариативная часть программы:

- Савенков А.И. «Методика проведения учебных исследований в детском саду»;
- Воскобович В.В. Авторская игровая образовательная технологий интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры»; Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития детей «Сказки фиолетового леса»;
- Коломийченко Л.В. Региональная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»;
- Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»:
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду; Эльконин Д.Б,, Журова Л.Е. , Дурова Н.В. Методика обучения дошкольников грамоте;
- Пустынникова Л.Н. Программа «Система».

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в разных видах деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает развитие личности ребенка по пяти образовательным областям: социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Общие цели и задачи конкретизируются для каждой возрастной группы.

Наряду с основной образовательной программой в детском саду группой педагогов разработана рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Программа воспитания разработана с учетом примерной рабочей Программы воспитания для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 №2/21), комплексной образовательной программой «Детство» и является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Педагогами ДОУ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. (2 ребенка)

С целью качественной реализации образовательной программ по взаимодействию с социальными партнёрами, дошкольным учреждением заключены договора, разработаны планы работы по взаимодействию со школами, библиотекой посёлка, другими социальными организациями. В течение 2022-2023 года планы взаимодействия с социальными партнерами выполнены полностью.

Комплектование групп:

В учреждении - 19 групп общеразвивающей направленности

Количество воспитанников: 424

Всего групп 19, 10 групп в Корпусе №1, 9 групп в Корпусе №2*:*

Ранний возраст (1,5- 2 года) – 1 группа;

I младшая группа (2-3 года) -2 группы;

II младшая группа (3-4 года) - 3 группы;

Средняя группа (4-5 лет) – 4 группы;

Старшая группа (5-6 лет) - 4 группы;

Подготовительная к школе группа- (6-7 лет)-4 группы.

Ежегодно проводится оценка качества достижения детьми планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования». Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования, позволяют определить приоритетные направления работы с отдельными детьми и группой в целом, а также определить наиболее эффективные методы, приемы в работе с дошкольниками, произвести своевременную корректировку деятельности специалистов. Результаты итоговой педагогической диагностики (май 2022 года) свидетельствуют о том, что воспитанники ДОУ успешно осваивают основную образовательную программу МБДОУ «Полазненский детский сад №7», хорошо адаптируются к условиям школьного обучения. Оформлены и переданы в школы «Карты развития» выпускников детского сада. Общее количество выпускников в 2022 году составило 92.

Свою деятельность в дошкольном учреждении осуществляет психолого- педагогическая комиссия (ППк). Дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, проходили обследование на психолого-медико-педагогической комиссии с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения. Было проведено 4 заседания комиссии.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 управление образовательным учреждением осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в соответствии с Уставом МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Полномочия каждого органа управления подробно представлены в Уставе учреждения.

В целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении функционирует представительный орган от родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников - Совет родителей, Совет Отцов. Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками управления учреждением: входят в состав комиссии по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ, комиссии по урегулированию споров. В группах выбраны и функционируют родительские комитеты, организован родительский патруль.

В дошкольном учреждении в 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 22 сентября 2022г. №26-01-06-900 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края в 2022 году». При проведении независимой оценки качества образования дошкольной организации было учтено мнение родителей.

После проведения НОКО было выявлено, что результат МБДОУ «Полазненский детский сад №7» составил 82,84%. Чтобы исправить выявленные в ходе НОКО ДОУ 2022 года недостатки, был разработан план по их устранению:

- Провести мониторинг сайта и информационных стендов, выявить недочеты, обеспечить актуализацию информации.
- Актуализировать список требований, обеспечивающих доступность образовательных услуг, предоставляемых учреждением, для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Провести внутреннюю проверку работы сотрудников, осуществляющих первичный контакт, информирование, и осуществляющих дистанционное взаимодействие с целью выявления причин недовольства со стороны потребителей образовательных услуг.
- Провести дополнительный опрос потребителей услуг (родителей) с целью выявления дополнительной информации о причинах проявленного недовольства.

Во исполнение Инструктивного письма Рособрнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году» №08-205 от 10.08.2022 года целях информационного обеспечения деятельности организации, реализующей образовательную деятельность, в 2022 году образовательное учреждение прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования(далее МКДО).

Мониторинг осуществлялся с использованием регионального Комплекта МКДО 2022, разработанного на основе Комплекта МКДО РФ 2022, который включает Концепцию МКДО РФ, Механизмы, Процедуры МКДО(в новой редакции), Инструментарий МКДО.

Процедура МКДО была направлена на:

-повышение эффективности управления дошкольным образованием;

-повышение качества образования , доступного детям от 1,5 до 7 лет;

-предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;

-оценку соблюдения организацией обязательных требований в сфере дошкольного образования.

В течение года проведено три Общих собрания работников, на которых выбирались члены комиссии по урегулированию споров, комиссии по распределению стимулирующих выплат; рассматривались такие вопросы как: готовность учреждения к новому учебному году, годовые задачи, выполнение учреждением муниципального задания, вакцинации сотрудников, системы нормирования труда в учреждении, вопросы оплаты труда работников, вопросы охраны труда, проведение ремонтных работ в учреждении, организация питания и другие.

В повестку дня педагогических советов включались вопросы готовности групп к новому учебному году, осуществление внутренней системы оценки качества образования (ВСУКО),

осуществление процедуры мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), стратегия развития учреждения в рамках реализации Программы Развития.

Таким образом, в учреждении созданы условия для участия в управлении учреждением всеми членами коллектива, что в конечном итоге, обеспечивает четкость и слаженность в управлении ДОУ, служит повышению культуры управленческой деятельности, обеспечивает благоприятные условия для творческой работы, способствует развитию личностных и профессиональных качеств членов коллектива. Родительская общественность активно включена в процесс управления организацией 60 % родителей задействованы в образовательный процесс). Однако следует выделить проблемное поле: низкий уровень активности педагогов в работе по развитию учреждения.

Перспективы:

-Вовлечение педагогов в управление развитием ДОУ;

- Обновленная образовательная программа дошкольного образования, обновленная Программа Развития ДОУ, поиск новых направлений развития учреждения;
- участие в инновационной работе
- Расширение форм и методов работы с социумом, рекламирование учреждения на рынке образовательных услуг.
- Расширение форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников, в том числе с использованием цифровых ресурсов.
- Совершенствование локальных актов учреждения в соответствии с действующей нормативной базой учреждения.

Коллектив дошкольного учреждения создает комфортную, доброжелательную атмосферу, в основе которой лежит сотрудничество и взаимопонимание.

Детский сад оказывает дополнительные образовательные платные услуги воспитанникам. Запрос родителей на вариативное содержание Программы определяется ежегодным анкетированием родителей (законных представителей). Обучение по программам дополнительного образования осуществляется по выбору детей и их родителей. Всего охвачено услугами дополнительного образования в течение 2022-2023 года - 258 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Отмечается значительный прирост детей, охваченных дополнительными услугами по сравнению с прошлым годом (с 205 до 258 детей).

Название Дополнительной общеразвивающей программы	**Численность обучающихся**	**Источник финансирования**
Дополнительная общеразвивающая программа коррекции речи детей 5-6 лет «Говори правильно»	**43**	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 5-7 лет «Лего-конструирование»	**46**	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Дополнительная общеразвивающая программа развития экспериментальной деятельности дошкольников 5-7 лет «Юный исследователь»	**29**	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Дополнительная программа социально-педагогической направленности по обучению чтению «Обучай-ка» для детей 6-7 лет;	**49**	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Дополнительная общеразвивающая программа	**30**	по договорам об

развития театральный кружок «Маленький актёр» для детей 4- 7 лет		оказании платных образовательных услуг
Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности для детей 5-7 лет « Юный шахматист»	**61**	по договорам об оказании платных образовательных услуг

В дошкольном учреждении работает слаженный квалифицированный коллектив педагогов, численностью 43 человека. Реализация образовательной программы обеспечивается в соответствии с ФГОС ДО следующим составом: административно-хозяйственным: заведующий, заместитель заведующего по ВМР; педагогическим: старший воспитатель, специалисты и педагоги.

37,2 % педагогов (включая руководителей) имеют высшее профессиональное образование, 67, 4% - среднее профессиональное образование.

Педагогический стаж работников

Количество педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2022-2023учебный год	5 педагогов **11,9%**	1 педагог **2,4%**	9 педагогов **21,4%**	27 педагогов **64,3%**

в 2022-2023уч. году повысили категорию 3 педагога (высшая категория), 3 педагога (первая категория - один из них вновь), 5 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
15 педагогов - 34,8%	7 педагогов - 16,3 %	10 педагогов - 25,6%	10 педагогов-23,3 %

В 2022-2023 учебном году 32 педагога (76,2%) прошли курсовую подготовку:

- 20 педагогов – курсы по работе с детьми ОВЗ (72 часа);
- 5 педагогов – курсы на базе РИНО ПГНИУ (16,40, 72 часа);
- 4 педагога курсы на базе ФГБОУ ПГГПУ (40, 16 часов);
- 1 педагог – курсы на базе АНО ДПО «Нац. Институт качества образования»
- 2 педагога – курсы на базе АНО ДПО «Каменный город» (36 часов);
- 3 педагога обучились на стажировочной площадке «Инновационные подходы в инновационном образовании г. Санкт- Петербург
- 2 педагога прошли диагностику проф. дефицитов и проф. уровня воспитателей Портал ДО ПМКП г. Пермь

С целью повышения квалификации, педагоги ДОУ принимают участие в работе районных профессиональных педагогических объединений «ППО воспитателей старшего дошкольного возраста», «ППО инструкторов по физической культуре», «ППО воспитателей раннего дошкольного возраста», «Школа молодого педагога», «ППО учителей-логопедов и педагогов-психологов».

Профессиональную переподготовку педагогических работников в 2022-2023 уч. Году - прошла заместитель заведующего Поденщикова Т.Н. по теме «Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности ОО» (объем 500 часов)

В рамках реализации Целевой модели наставничества в ДОУ работают 4 пары наставников и наставляемых. Инструктор по физической культуре - наставник по оказанию консультативно-методических услуг педагогам дошкольных групп МБОУ «Дивьинская СОШ». Курирует направление «Наставничество в ДОУ» старший воспитатель.

90,4% педагогов имеют план самообразования и методические темы по направлениям: речевое (9 педагогов), познавательно- исследовательская деятельность (16 педагогов), финансово-экономическая грамотность (5 педагогов), патриотическое воспитание (5 педагогов), ИКТ-технологии (2 педагога), игровая деятельность (6 педагогов), экологическое воспитание (2 педагога).

Методическая активность педагогов в 2022-2023 уч. году (участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, открытые мероприятия, публикации и т. д.):

Уровень	**Количество мероприятий**	**Количество педагогов**
Институциональный	3	35
Муниципальный	8	20
Краевой	4	19
Всероссийский	3	30
Международный	1	6
Всего:	**19**	**40 (95,2%)**

В 2022-2023учебном году в детском саду работало 10 проблемных и творческих групп:
- проблемная группа «Реализация ФГОС ДО», руководитель Пономарева И.Г.
- творческая группа «Создание условий по реализации ООП ДО», руководитель Пензина Л.Е.
- творческая группа по родительскому образованию и просвещению, руководитель Шилоносова Т.В
- творческая группа «Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения», руководитель Кутергина Л.В.
- творческая группа «Создание условий для организации опытно- экспериментальной деятельности», руководитель Холод И.И.
- творческая группа «Реализация муниципальной программы «Талантливые дети», руководитель Ибрагимова Е.О.
- творческая группа наставников, куратор Пономарева И.Г.. старший воспитатель
- творческая группа « Ведение группы ДОУ на платформе ВК», руководитель Поденщикова Т.Н.
- ведение сайта ДОУ – руководитель Пьянкова А.В.
- творческая группа «Сопровождение педагогов в процессе аттестации», руководитель Пономарева И.Г.;
- творческая группа «Организация конкурсного движения в ДОУ», руководитель Болилая Т.Ф.

В творческих группах работают – 100 % (42педагога) от общей численности педагогов (42).

<u>Участие ДОУ в реализации муниципальных, краевых и региональных программ:</u>
- Муниципальная программа «Талантливые дети»;
- Региональный проект «Сохраним семью – сбережем Россию!»,
- Муниципальная «Модель речевого развития детей дошкольного возраста»
- Целевая модель наставничества на 2022-2023 учебный год.
- Всероссийская акция « Ценности будущего в традициях народной культуры»

В рамках реализации муниципальной системы управления качеством образования (МСУКО) в дошкольном учреждение продолжают работают 5 проблемных групп по реализации внутренней системы управления качеством образования (ВСУКО):

- подпрограмма «Система выявления , поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», ответственный Поденщикова Т.Н., заместитель заведующего;

- подпрограмма «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», ответственный Поденщикова Т.Н., заместитель заведующего

- подпрограмма «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Добрянском городском округе, ответственный Горбунова С.В., зав. ДОУ

- подпрограмма «Система оценки качества дошкольного образования», ответственный Пономарева И.Г.. старший воспитатель;

- подпрограмма «Система организации воспитания обучающихся в ОО», ответственный Болилая Т.Ф. воспитатель.

Педагоги ДОУ продолжают успешно реализовывать познавательный проект по исследовательской деятельности «Маленькие исследователи» по следующим направлениям:
«Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях детской метеостанции»;

«Развитие познавательной активности дошкольников посредством детской мульт-студии»; «Лего-конструирование как средство познавательного развития дошкольников».

В 2022-2023уч. году дошкольное учреждение работало в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по теме « Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности» (приказ №69/11 от 27 мая 2022 года). В результате работы был создан и функционировал детско-родительский клуб «Академия нескучных наук», создан интерактивный познавательный клуб «Хочу все знать»; дети и родители принимали активное участие в конкурсах по исследовательской деятельности (2 победителя и 1 призер в муниципальном конкурсе детских исследовательских проектов «Хочу все знать»), организовывали мастер- классы, интерактивные игры и др.

Педагоги дошкольного учреждения принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

Всероссийские конкурсы: «Центр развития и образования им. К.Ушинского» -6 педагогов; «Горизонты педагогики – 10 педагогов; «Сердце Родиной тревожь» -2 педагога; «VI Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы с родителями» - 4 педагога;

Краевые конкурсы: межмуниципальная командная игра «Техно- биатлон» - 3 педагога (краевой уровень); Окружной медиа конкурс «Регин -59» - 4 педагога; VII краевой конкурс методических разработок – 6 педагогов; «Мозаика инновационных практик гражданско- патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - 6 педагогов; II краевой фестиваль по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся «Педагогический калейдоскоп-2022» - 2 педагога; Окружной конкурс семьи и творчества «Счастливы вместе» - 15 педагогов; Краевой колыбельный фестиваль «Начало начал» - 3 педагога; конкурс «СО-БЫТИЕ» - 6 педагогов; II краевая ярмарка пед.идей «Знаю.Берегу.Преумножаю.» -7 педагогов; «Инновационные и традиционные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся»-2 педагога; краевой фестиваль «Карапуз- Фест» - 1 педагог, краевой конкурс «ИКаРенок – малыш» - 1 педагог.

Муниципальные конкурсы: «Учитель года-2023» - команда 4 педагога (победители); «Воспитываем вместе» - 8 педагогов (призеры); «Добрая традиция» - 8 педагогов (призеры); районный конкурс по Развитию речи в рамках ППО логопедов и воспитателей – 3 педагога (призеры); «Инфокод» - 2 педагога; конкурс занятий по изодеятельности для раннего возраста – 4 педагога (1 призер).

Конкурсы образовательного учреждения: конкурс поделок изо льда и снега «Зимняя лаборатория» - 35 педагогов; «ИКаРенок – малыш» для детей младшего и среднего возраста – 17 педагогов; конкурс «Лэпбук по безопасности» - 33 педагога; конкурс зарядок «Доброе утро» - 15 педагогов.

Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах - 40 человек.

Общее количество конкурсов: 25

Образовательное учреждение: 4 (35 педагогов)

Муниципальные: 7 (22 педагога, из них 13 победителей)

Краевые: 10 (24 педагога, из них 11 победителей))

Всероссийские: 4 (18 педагогов, из них 14 победителей)

Активное участие педагоги ДОУ принимают в профессиональных сообществах: ППО, семинарах, коуч-сессиях, конференциях, мастер-классах. Публикуют свои методические разработки в электронных сборниках по материалам августовской конференции 2022г. (6 педагогов); сборнике II краевой Ярмарки «Знаю. Берегу. Преумножаю.» (7 педагогов); образовательном СМИ «Педагогический альманах» (12 педагогов); педагогическом сообществе портала «Институт РОПКИП на международном уровне» (6 педагогов); сайте «Копилка уроков. Сайт для учителей» (12 педагогов), сайте МААМ для родителей и педагогов. Педагоги ДОУ публикуют свои разработки, опыты работы, отчеты о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ и сообществе ВКонтакте «Полазненский детский сад №7» (35 педагогов).

Высокий уровень профессионализма педагогов со стажем позволяет обеспечить высокое качество образовательного процесса, плодотворную работу по взаимодействию с семьями воспитанников, а также позволяет увеличить количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Все это помогает успешно реализовывать направления Программы развития дошкольного учреждения в современных условиях.

Проблемное поле: по-прежнему наблюдается низкий приток молодых специалистов.

Низкая активность педагогов в области применения инновационных технологий, ИКТ технологий в образовательном процессе, работе на онлайн-платформах не позволяет качественно и на современном уровне осуществлять образовательную деятельность, участвовать в новых форматах конкурсов педагогического мастерства, с использованием цифровых ресурсов, достойно представлять свой опыт работы в современных условиях.

Перспективы:

- организовать работу по внедрению федеральной образовательной программы;
- изучать и внедрять в практику передовой опыт работы, новые формы по поисково-исследовательской деятельности, в том числе, с привлечением семей воспитанников;
- запланировать курсовую подготовку новых сотрудников, выстроить адресную методическую помощь педагогам, имеющим затруднения в профессиональной деятельности; организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности воспитателей (обучающие вебинары по ИКТ; посещение занятий у коллег; участие в профессиональных объединениях воспитателей, участие в творческих группах ДОУ, участие в семинарах-практикумах);
- продолжить работу по оказанию помощи молодым специалистам, в форме наставничества;
- осваивать работу на цифровых платформах
- продолжать осуществлять практическую подготовку педагогов в области применения компьютерных технологий, умения работать дистанционно на платформах Teams, Mirapolis; обучать их современным технологиям дошкольного образования (мастер- классы, консультации, курсовая подготовка);
- продолжать мотивировать педагогов, в том числе молодых на участие в очных конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Методическая тема МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

«Организация работы образовательного учреждения в условиях перехода на новую программу образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».

3. Цель и задачи методической работы

Цель: Повышение качества образования МБДОУ «Полазненский детский сад №7» в условиях перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Продолжать работу педагогического коллектива по формированию непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности дошкольника на основе гражданско-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России.
3. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей в поисково-исследовательской деятельности в условиях ДОУ, способствовать формированию целостного устойчивого познавательного интереса у дошкольников.
4. Формировать первичные экономические представления, заложить у детей нравственные основы финансовой культуры.
5. Формировать ответственное отношение к деньгам, научить оценивать любые результаты труда.

4. Организационно - методические мероприятия

Цель: Обновление содержания дошкольного образования, повышение качества образовательного процесса, профессиональное развитие педагогических работников, своевременное оказание методической помощи педагогам.

№	Форма организации	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Педагогический совет №1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Полазненский детский сад №7» в соответствии с ФОП	август	Заведующий ДОУ Горбунова С.В.заместитель заведующего Поденщикова Т.Н.	Образовательная программа ОО (утвержденная) Протокол заседания
2.	Педагогический совет №2	«Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала воспитанников»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н	Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной, социально-гуманитарной и технической направленности. (утвержденные) Протокол заседания
3.	Педагогический совет №3	«Воспитательная система в ДОУ в условиях реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФОП»	декабрь	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.; ст. воспитатель Пономарева И.Г.	Рабочая программа воспитания. Календарный план мероприятий на 2023-2024 уч.год (корректировка). Протокол заседания
4.	Педагогический совет №4	Приоритетные направления работы ДОУ в условиях реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФОП»	март	Зам. зав по ВМР Поденщикова Н.В.; ст. воспитатель Пономарева И.Г.	Программа развития ДОУ (новые направления) Протокол заседания
5.	Педагогический совет №5	Итоговый 2023-2024 уч. года	май	Заведующий ДОУ С.В. Горбунова; Зам. зав по ВМР Поденщикова	Протокол заседания

				Т.Н.; ст. воспитатель Пономарева И.Г.	

Методические мероприятия

№	Форма организации	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Консультации	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций федерального, регионального уровней	В течение года, по мере выхода	Заведующий ДОУ С.В. Горбунова, зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.	Профессиональное развитие кадров
2.	Консультация	Организация деятельности ППК в ДОУ	Сентябрь 2023	Педагог-психолог Кочеткова Н.В	Повышение методической компетентности педагогов
3.	Индивидуальные консультации	Консультации по результатам тематического и оперативного контроля	В течение года	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н; ст. воспитатель Пономарева И.Г.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогов
4.	Консультация для педагогов ДОУ	Заполнение портфолио педагога в соответствии с требованиями положения «Об аттестации педагогических работников Пермского края» (с изменениями)	Октябрь 2023	Пономарева И.Г.- старший воспитатель	Создание условий для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации пед. работников.
5.	Индивидуальные консультации	Индивидуальные планы самообразования педагогов ДОУ	Ежеквартально	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н; ст. воспитатель Пономарева И.Г.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогов
6.	Консультация	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Сентябрь 2023	Педагог-психолог Кочеткова Н.В	Совершенствование педагогической грамотности педагогов в вопросах адаптации детей
7.	Консультации специалистов	По результатам наблюдения	Еженедельно в течение уч.	Педагог-психолог	Реализация индивидуального

		поведенческой и эмоционально-волевой сферы воспитанников, результатам психологической диагностики детей с ОВЗ	года	Кочеткова Н.В	подхода
8.	Консультации специалистов	По результатам наблюдения, по результатам логопедической диагностики детей с ОВЗ	Еженедельно в течение уч. года	Учитель-логопед Салова Н.С., учитель-логопед Гильмутдинова Е.В	Реализация индивидуального подхода
9.	Семинар-практикум «Профилактический час»	Организация работы с семьями ГР и СОП, работа педагогов в ЕИС Траектория	1 раз в месяц в течение года	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н, педагог-психолог Кочеткова Н.В.	Повышение методической компетентности педагогов в формах работы с неблагополучными семьями
10.	Консультация	По итогам тематической проверки готовность к новому учебному году	Октябрь 2023	Заведующий ДОУ С.В. Горбунова, зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н. Члены методического Совета	Аналитическая справка
11.	Отчет о курсовой подготовке	«Основы финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2023	Бармина М.Н. воспитатель, Рашевская А.В. воспитатель	Повышение педагогической компетентности педагогов по данной теме
12.	Консультация	Организация РППС в группах ДОУ	Октябрь 2023	Члены методического Совета	Повышение педагогической компетентности педагогов по данной теме
13.	Мастер-класс	Использование программы для создания видеороликов	Ноябрь 2023	Ибрагимова Е.О. музыкальный руководитель	Обмен опытом, повышение педагогической компетентности педагогов в ИКТ технологиях
14.	Отчет о подготовке и участии в краевом конкурсе «Эври Kids»	«Богата земля Пермская»	Ноябрь 2023	Каменских Е.В. воспитатель, Вдовина С.Ю. воспитатель	Обмен опытом по подготовке детей к конкурсу

15.	Мастер-класс	«Как провести праздник в ДОУ?»	Ноябрь 2023	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н	Обмен опытом по подготовке и проведению праздников
16.	Отчет о курсовой подготовке	«Формирование любви к родному краю через музейную педагогику»	Ноябрь 2023	Бестугина О.В, воспитатель	Повышение педагогической компетентности педагогов по данной теме
17.	Инструктаж (выступление агитбригад)	«Безопасность в осенне-зимний период»	Ноябрь 2023	Творческая группа «Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения»	Повышение компетентности педагогов в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста
18.	Отчет о курсовой подготовке	«Экспертная оценка программ дополнительного образования»	Декабрь 2023	Пензина Л.Е, воспитатель; Пьянкова А.В., воспитатель	Повышение педагогической компетентности педагогов по данной теме
19.	Методические рекомендации	Корректировка комплексно–тематического плана в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Декабрь 2023	Ст.воспитатель Пономарева И.Г., педагоги	Повышение педагогической компетентности педагогов в планировании образовательной деятельности
20.	Разработка и изготовление буклетов, памяток.	«Родительству стоит учиться»	В течение 2023-2024 года	Творческая группа по родительскому образованию и просвещению	Повышение компетентности в вопросах воспитания
21.	Семинар-практикум	Дни общения с родителями в контексте воспитательной работы в ДОУ	В течение 2023-2024 года	Ст. воспитатель Пономарева И.Г., педагоги	Повышение компетентности в вопросах воспитания и привлечение родителей в образовательную деятельность
22.	Игра для педагогов	«Финансовый ринг»	Декабрь 2023	Творческая группа «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Повышение компетентности педагогов в вопросах по финансовой грамотности
23.	Круглый стол	Итоги промежуточной диагностики будущих	Январь 2024	Кочеткова Н.В. Педагоги	Рекомендации по

		выпускников		выпускных групп	планированию дальнейшей работы
24.	Семинар-практикум	Особенности внедрения	Январь 2024	Ст. воспитатель Пономарева И.Г., педагог-психолог Кочеткова Н.В.	Качественная работа и заполнение электронных информационных порталов
25.	Семинар - практикум	«Организация работы по речевому развитию дошкольников в группах ДОУ»	Январь 2024	Зам.зав по ВМР Поденщикова Т.Н., учитель-логопед Салова Н.С, Гильмутдинова Е.В	Обмен опытом по внедрению Модели речевого развития дошкольников
26.	Презентация центров по финансовой грамотности	«Открытия феечки Копеечки»	Январь 2024	Творческая группа «Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения»	Планирование работы по РППС в группах
27.	Семинар для педагогов групп раннего возраста	«Развитие любознательности и познавательной мотивации детей раннего возраста в различных видах совместной деятельности»	Февраль 2024	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.; ст. воспитатель Пономарева И.Г. педагоги	Повышение компетентности педагогов в вопросах актуального воспитания детей раннего возраста
28.	Семинар-практикум	«Использование цифровых ресурсов в работе с детьми и родителями»	Февраль 2024	Пономарева И.Г, ст. воспитатель	Повышение компетенции педагогов в вопросах по данной теме
29.	Творческий отчет по темам самообразования	«Педагогическая копилка»	Февраль Март Апрель 2024	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.; ст. воспитатель Пономарева И.Г. педагоги	Обмен опытом по темам самообразования
30.	Мастер-класс	«Научные открытия для малышей и взрослых»	Март 2024	Творческая группа по направлению "Исследовательская деятельность в	Обмен опытом по использованию разных форм работы с семьей по

				ДОУ"	исследовательской деятельности
31.	Инструктаж (в форме деловой игры)	Безопасность в весенне-летний период	Март 2024	Творческая группа «Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения»	Повышение компетентности педагогов в вопросах безопасного поведения дошкольников
32.	Неделя по финансовой грамоте	«Юный финансист» (защита игр по финансовой грамотности)	Апрель 2024	Творческая группа «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Повышение компетентности педагогов в вопросах по финансовой грамотности
33.	Педагогические часы	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	В течение года	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.; ст. воспитатель Пономарева И.Г. Методический совет	Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и образования дошкольников
34.	Неделя открытых просмотров занятий	«В мире науки»	Апрель 2024	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.; ст. воспитатель Пономарева И.Г. педагоги	Обмен опытом
35.	Круглый стол после просмотра занятий	«В мире науки» (Познавательное развитие дошкольников)	Май 2024	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.; ст. воспитатель Пономарева И.Г. педагоги	Совершенствование педагогической грамотности педагогов в вопросах исследовательской деятельности дошкольников
36.	Круглый стол	Результаты диагностики готовности к школьному обучению	Май 2024	Педагог-психолог Кочеткова Н.В, учитель-логопед Салова Н.С	Анализ результатов речевого развития воспитанников
37.	Защита проектов «Центр	Мастер-классы педагогов по созданию условий для	Май 2024	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.; ст.	Поддержка и развитие интереса к

	экспериментирования на участке детского сада»	развития детей в группе ДОУ		воспитатель Пономарева И.Г. педагоги	исследовательской деятельности. Обмен опытом.
38.	Творческий отчет о курсовой подготовке	Курсы повышения квалификации педагогов	В течении года	Педагоги ДОУ	Обмен опытом по пройденным КПК

5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов/ планов саморазвития педагогов

Цель: создание условий для реализации педагогическими работниками непрерывного самообразования; развитие профессиональной компетентности педагогических работников, основанное на образовательных потребностях и мотивационной сфере каждого педагога

№	ФИО педагога	Тема ИОМ/ плана саморазвития	Срок реализации
	Пономарева И.Г.	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях введения федеральной образовательной программы»	2023-2024 гг.
	Гизатуллина Э.Н.	«Координационная лестница как эффективное средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Арзыева В.А.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разные виды музыкальной деятельности»	2023-2024 гг.
	Иванова Н.П.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях работы на метеостанции»	2023-2024 гг.
	Болилая Т.Ф.	«Использование Су-Джок терапии в речевом развитии детей среднего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Кочева Т.Ю.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	2023-2024 гг.
	Пензина Л.Е.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с родным посёлком»	2023-2024 гг.
	Бестугина О.В	«Использование техники «торцевания» для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	2023-2024 гг
	Холод И.И. Магжанова Л.А.	«Метеостанция в ДОУ как условие развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Наблюдаем за погодой весело»	2023-2024 гг.
	Соболева Г.Ф.	«Использование шариков Су-Джок в речевом развитии старших дошкольников»	2023-2024 гг.
	Горина Я.С.	«Театрализованная деятельность как метод развития речевой активности детей раннего возраста»	2023-2024 гг.

	Шилоносова Т.В.	«Кейс игр и пособий по экологическому воспитанию для детей среднего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Карелина Г.И.	«Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей среднего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Пьянкова А.В.	«Мультипликация как вид детского творчества»	2023-2024 гг.
	Рожкова Л.А.	«Лэпбук как средство формирования основ патриотизма у детей младшего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Сказочкина О.Г.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста посредством игровых ситуаций»	2023-2024 гг.
	Тиунова А.Д.	«Коллекционирование - одна из моделей познавательной активности детей среднего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Каменских Е.В.	«Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста через использование интерактивных дидактических игр»	2023-2024 гг.
	Бармина М.Н.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	2023-2024 гг.
	Вдовина С.Ю.	«Развитие познавательной активности воспитанников ДОО в проектной деятельности»	2023-2024 гг.
	Гилимзянова Н.В.	«Игры-головоломки как средство для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Салова Н.С.	«Формирование словообразования посредством дидактических игр и упражнений у детей старшего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Кутергина Л.В.	«Использование камешков Марблс с детьми младшего дошкольного возраста для развития познавательной активности»	2023-2024 гг.
	Поварницына Л.Н.	«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством тестопластики»	2023-2024 гг.
	Гилева Е.Г.	«Развитие познавательно исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование»	2023-2024 гг.
	Малолеева О.В.	«Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников с помощью дидактических игр»	2023-2024 гг.
	Шерстобитова Л.А.	«Влияние дидактических игр на развитие финансовой грамотности старших дошкольников»»	2023-2024 гг.
	Гильмутдинова Е.В.	«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	2023-2024 гг.
	Смирнова Т.А	«Детское экспериментирование с детьми 3-4 лет – путь к познанию окружающего мира»	2023-2024 гг.
	Мельникова А.С.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через тактильные игры»	2023-2024 гг.

	Ибрагимова Е.О.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях музыкальной лаборатории»	2023-2024 гг.
	Кочеткова Н.В.	«Нейропсихологический подход в коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Ковалева И.А.	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры»	2023-2024 гг.
	Цветкова -Галузина А.С.	«Мультипликация как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»	2023-2024 гг.
	Обухова Н.Н.	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через дидактические игры»	2023-2024 гг.
	Ромашева А.В.	«Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста через творческую деятельность»	2023-2024 гг.
	Санникова М.А	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей 3-4 лет»	2023-2024 гг.

6. Курсовая подготовка педагогов ДОУ 2023-2024уг

Цель: формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания и внедрения новых стандартов- организации единого образовательного пространства с введением федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

№	ФИО педагога	Тема КПК	Количество час.	Поставщик	Срок
1.	Пономарева И.Г., Кочеткова Н.В., Гильмутдинова Е.В., Ибрагимова Е.О., Бармина М.Н., Магжанова Л.А., Рожкова Л.А., Карелина Г.И., Сказочкина О.Г., Кочева Т.Ю., Шилоносова Т.В., Пьянкова А.В., Болилая Т.Ф., Тиунова А.Д., Холод И.И., Горина Я.С., Иванова Н.П., Поварницына Л.Н., Мельникова А.С., Каменских Е.В.,Соболева Г.Ф., Рашевская А.В., Пензина Л.Е., Ромашева А.В., Бестугина О.В., Салова Н.С.,	«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы»	144 часа	Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме РФ образования г. Брянск	Август 2023 г.
2.	Поденщикова Т.Н., Горбунова С.В.	«Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики	144 часа	Межреспубликанский институт повышения квалификации и	Август 2023 г.

		руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО»		переподготовки кадров при президиуме РФ образования г. Брянск	
3.	Бармина М.Н. Рашевская А.В.	«Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО»»	72 часа	ФГБОУ ВПО РИНО ПГНИУ г. Пермь	02.10.-13.10. 2023 г.
4.	Бестугина О.В	«Формирование любви к родному краю через музейную педагогику»	72 часа	ФГБОУ ВПО РИНО ПГНИУ г. Пермь	24.10-31.10. 2023 г.
5.	Пензина Л.Е. Пьянкова А.В.	«Экспертная оценка дополнительной общеразвивающей программы и результатов ее реализации»	16 часов		07.11-08.11 2023 г.
6.	Поварницына Л.Н Горина Я.С	«ИКТ в детском саду: использование гиперссылок и картотек в календарном планировании»	72 часа	ФГБОУ ВПО РИНО ПГНИУ г. Пермь	07.11-10.11 2023 г.
7.	Вдовина С.Ю.,	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	144 часа	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	13.11.23г.
8.	Бармина М.Н., Иванова Н.П., Кочеткова Н.В., Пьянкова А.В., Салова Н.С., Холод И.И	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»	500 часов	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	01.11.23г-31.01.24г.

План повышения квалификации педагогов на 2023-2024 гг.

2023 год	2024 год
- Бармина М.Н., Рашевская А.В., - Горина Я.С., Поварницына Л.Н., - Бестугина О.В. - Санникова М.А. - Арзыева В.А. ,	- Кочева Т.Ю., Кочеткова Н.В. (по курсам ОВЗ), - Пьянкова А.В., Гилимзянова Н.В. (в резерве по курсам «Талантливые дети»), - Шерстобитова Л.А., - Вдовина С.Ю - Цветкова-Галузина А.С. - Косачева М.В. - Дроздова В.Р.

7. План аттестации педагогов в 2023-2024 уч. году

Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления и подтверждения квалификационной категории

№	ФИО педагога	СЗД или категория, имеющаяся у педагога	Срок действия категории	СЗД или категория, на которую педагог аттестуется	Срок прохождения аттестации
	Бестугина О.В.	Высшая	18.10.2019-17.10.2023	Соответствие занимаемой должности	17.10.2023
	Пензина Л.Е.	Без категории	Впервые 07.09.2021	Соответствие занимаемой должности	17.10.2023
	Болилая Т.Ф.	Высшая	15.11.2018-14.11.2023	Высшая	Ноябрь 2023
	Ибрагимова Е.О.	Соответствие занимаемой должности	22.05.2023-21.05.2028	Первая (досрочно)	Ноябрь 2023
	Гилева Е.Г.	Высшая	21.02.2019-20.02.2024	Высшая	Февраль 2024
	Гизатуллина Э.Н.	Высшая	18.04.2019-17.04.2024	Высшая	Апрель 2024
	Холод И.И.	Высшая	18.04.2019-17.04.2024	Высшая	Апрель 2024
	Пензина Л.Е.	Соответствие занимаемой должности	17.10.2023-16.10.2028	Первая (досрочно)	Апрель 2024
	Ковалева И.А.	Соответствие занимаемой должности	18.04.2019-17.10.2024	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2024

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ						
Цель: оказание помощи в семейном воспитании; повышение уровня педагогических знаний и компетенций родителей; создание необходимых условий для развития и воспитания детей						
Повышение психолого-педагогических знаний родителей						
№	**Событие/ мероприятие**	**Цель**	**Форма**	**Результат**	**Срок**	**Ответственные**
1.	Родительское собрание для вновь поступающих	Повышение уровня педагогических знаний и компетенций родителей	Собрание	Охват не менее 50% всех родителей	Сентябрь 2023	Горбунова С.В., заведующий Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Родительское собрание «Организация в ДОУ дополнительных образовательных платных услуг»	Знакомство с перечнем дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Реклама	Охват не менее 40%	Октябрь 2023	Пономарева И.Г. старший воспитатель Руководители кружков: Холод И.И., Салова Н.С., Бармина М.Н., Пензина Л.Е., Иванова Н.П., Пьянкова А.В.,Гильмутдинова Е.В., Кочеткова Н.В.
3.	Родительское собрание «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»	Знакомство с новой ОП ДО	Конференция	Охват не менее 50% всех родителей	Декабрь 2023	Проблемная группа по «Реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
4.	Информативный блок «Информирование родителей о переходе образовательной организации на ФОП ДО»	Повышение уровня педагогических знаний и компетенций родителей	Родительские собрания, родительские чаты, группа ВК, сайт ДОУ	Охват не менее 70% всех родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты
5.	Цикл бесед с родителями «Формирование ЗОЖ»	Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;	Круглый стол	Охват не менее 50% всех родителей	В течение года	Творческая группа по родительскому образованию и просвещению

		обеспечению физического и психического благополучия				
6.	Благотворительные акции	Создание условий для формирования социально-нравственных, духовных ценностей дошкольников и привлечение детей, родителей и педагогов к благотворительному движению.	Круглый стол	Охват не менее 50% всех родителей	В течение года	Творческая группа по родительскому образованию и просвещению
7.	Детско-родительский фестиваль «Путешествие в Мультипультию!»	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ	Концерт	Не менее 15 семей	Ноябрь 2023	Творческая группа по направлению «Реализация муниципальной программы «Талантливые дети»
8.	Психологическая служба	Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации	Консультации	По запросу	В течение года	Кочеткова Н.В, педагог-психолог
9.	Семейный досуг «Тёплые руки»	Сплочение коллектива (группы, семьи)	Обмен опытом	Не менее 10 семей	Февраль 2024	Творческая группа по родительскому образованию и просвещению
10.	Мероприятие «Родительский маркет»	Повышение уровня педагогических знаний и компетенций родителей по направлению «Финансовая грамотность»	Круглый стол	Не менее 15 семей	Март 2023	Творческая группа по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников
11.	Разговор по душам «Мой особенный, мой интересный ребенок»	Повышение уровня педагогических знаний и	Беседа	Охват не менее 15 человек	Апрель 2024	Кочеткова Н.В., педагог-психолог, Салова Н.С., учитель-логопед

		компетенций родителей, имеющих детей с особенностями развития				
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс						
№	**Событие/ мероприятие**	**Цель**	**Форма**	**Результат**	**Срок**	**Ответственные**
1.	Вовлечение родителей в исследовательскую деятельность в условиях ДОУ (работа детско-родительского клуба «Академия нескучных наук»)	Повышение уровня знаний и компетенций родителей по направлению «Исследовательская деятельность в ДОУ»	По плану	Все возрастные группы ДОУ	В течение года	Творческая группа по направлению "Исследовательская деятельность в ДОУ"
2.	Участие в родительских патрулях, профилактических мероприятиях по ПДД, ОБЖ	Привлечение родителей к событиям детского сада, вовлечение в образовательный процесс	По плану	Все возрастные группы ДОУ	В течение года	Творческая группа «Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения»
3.	Вовлечение родителей в деятельность по формированию основ финансовой грамотности	Повышение уровня знаний и компетенций родителей по направлению «Финансовая грамотность в ДОУ»	По плану	Все возрастные группы ДОУ	В течение года	Творческая группа «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»
4.	Проведение праздников, развлечений в том числе в онлайн формате	Привлечение родителей к событиям детского сада, вовлечение в образовательный процесс	Досуговые мероприятия	Все возрастные группы ДОУ	В течение года	Воспитатели групп, музыкальные руководители, специалисты
5.	Выставки детского и совместного творчества	Привлечение родителей к событиям детского сада, вовлечение в образовательный процесс	Выставка	Все возрастные группы ДОУ	В течение года	Воспитатели групп, музыкальные руководители, специалисты
6.	Совместные мероприятия (духовно-	Привлечение родителей к событиям	Интерактивные	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели групп, музыкальные руководители,

	нравственное воспитание, патриотическое воспитание)	детского сада, вовлечение в образовательный процесс	ярмарки, Единые родительские дни	ДОУ		специалисты
7.	Конкурсное движение (Конкурс чтецов, «Хочу все знать!», «Путешествие в Мультипультию!», «Зеленый огонек» и др.)	Привлечение родителей к событиям детского сада, вовлечение в образовательный процесс	Конкурсы разного уровня	Все возрастные группы ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
8.	Мастер-классы от «Совета Отцов»	Привлечение родителей к событиям детского сада, вовлечение в образовательный процесс	Мастер-класс	Все возрастные группы ДОУ	В течение года	Творческая группа по родительскому образованию и просвещению
9.	Парад военной техники «В трех шагах до Победы»	Привлечение родителей к событиям детского сада, вовлечение в образовательный процесс	Парад	Все группы ДОУ	Май 2024	Творческая группа по направлению «Реализация муниципальной программы «Талантливые дети»
10.	Мероприятие с участием Совета Отцов «Турслет» с использованием элементов оборудования метеостанции	Повышение роли и авторитета отца в воспитании подрастающего поколения	Развлечение	Охват-26 воспитанников старшего дошкольного возраста	Июнь 2024	Творческая группа по родительскому образованию и просвещению
Вовлечение родителей в управление образовательной организацией						
№	**Событие/ мероприятие**	**Цель**	**Форма**	**Результат**	**Срок**	**Ответственные**
1.	Организация и работа родительских комитетов в группах	Создание условий для взаимодействия родительской общественности и детского сада	Мини-собрания;	Все возрастные группы ДОУ	В течении года	Старший воспитатель Пономарева И.Г., воспитатели групп
2.	Организация работы Совета родителей дошкольного	Учет мнения родителей (законных	По плану	Положение Совета родителей	В течении года	Зам. зав по ВМР Поденщикова Т.Н.

	учреждения	представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом				
3.	Организация работы Совета Отцов	Повышение роли отца в воспитании подрастающего поколения	Круглые столы; совместные мероприятия по темам безопасности	Положение Совета Отцов	В течении года 2023-2024 уч.года	Рук. тв. гр. Шилоносова Т.В.
4.	Создание комиссии по урегулированию споров	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений.	Круглые столы;	Положение о комиссии по урегулированию споров; протоколы	В течении года – по запросам	Зав. ДОУ Горбунова С.В., зам.зав по ВМР Поденщикова Т.Н., родители
5.	Создание комиссии по организации правильного питания в ДОУ	Осуществление контроля за организацией качественного питания ; решение вопросов по улучшению питания	Заседания комиссии	Положение о комиссии по организации питания в ДОУ	В течении года	Зам.зав по ВМР Поденщикова Т.Н., ст. мед сестра , представители родителей

9. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: получение информации о качестве работы сотрудников, для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование педагогического процесса и деятельности ДОО.

Тема проверки	Мероприятия	Срок	Ответственные
Тематический контроль: «Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году» (центры детской активности, документация воспитателей и специалистов)	Наблюдение, анализ	Сентябрь	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель члены метод.совета
Организация физкультурно-	Наблюдение,		Поденщикова

оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	анализ плана	Сентябрь	Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель
Организация режимных моментов с детьми разных возрастных групп	Наблюдение, беседа	Октябрь	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель
Организация совместной образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах	Наблюдение, беседа, анкетирование	Ноябрь	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель
Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (перспективные, календарные планы)	Наблюдение, анализ плана, беседа	Ноябрь Февраль Май	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель
Организация работы наставников в 2023-2024 уч.г (план работы, журнал наставника, дневник наставляемого)	Наблюдение, беседа, анализ плана, проверка журналов, дневников	Сентябрь Декабрь Март	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель
Организация работы с детьми в группах раннего возраста	Наблюдение, результаты адаптации, анализ плана	Ежемесячно	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель
Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста	Наблюдение, анализ плана	Ежемесячно	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель
Организация работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Мониторинг достижений выпускников, диагностика	Апрель	Поденщикова Т.Н, зам.зав по ВМР., Кочеткова Н.В. педагог-психолог, учитель-логопед
Организация работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности в ДОО (Программа «Открытие Феечки копеечки»)	Наблюдение, анализ плана, беседа, анкетирование	Май	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель члены метод.совета
Организация летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	Наблюдение, анализ плана, беседа	Июнь	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, инструкторы по

			ф.к.
Организация работы по подготовке групп к новому учебному году	Составление планов, документации	Июль Август	Поденщикова Т.Н. зам.зав по ВМР, Пономарева И.Г. ст. воспитатель члены метод.совета