

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа №2**  **II младшая**  **«Звездочки»** | **9.00-9.15**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых, экспериментирование)  **16.25-16.40**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.15**  Познавательное развитие (ФЭМП:освоение сенсорных эталонов)  **9.25-9.40**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка)  **16.00-16.15**  Физическое развитие  (воспитатели в зале) | **9.00-9.15**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **15.45 -16.00**  Физическое развитие | **9.00-9.15**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  **16.45-17.00**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **8.55-9.10**  Физическое развитие  **9.20-9.35**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  ***16.00-16.20***  ***Познавательное развитие***  *(Итоговое мероприятие по теме)* |
| **Группа №4**  **Средняя**  **«Фантазеры»** | **9.00-9.20**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **9.30-9.50**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **16.00-16.20**  Физическое развитие  (воспитатели) | **9.00-9.20**  Физическое развитие  **9.30-9.50**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **16.00-16.20**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | **9.00-9.20**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **9.30-9.50**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | **9.00-9.20**  Физическое развитие  **9.30.- 9.50**  подготовка к обучению грамоте (со 2 пол. года)  **10.00-10.20**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование) | **9.00-9.20**  Экспериментальная деятельность/технология  **9.30-9.50**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  ***16.00-16.20***  ***Познавательное развитие***  *(Итоговое мероприятие по теме)* |
| **Группа №7**  **Средняя**  **«Солнышко»** | **9.00-9.20**  Физическое развитие  **9.30-9.50**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | **9.00-9.20**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.30-9.50**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка)  **16.10-16.30**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.20**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **9.30-9.50**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **16.40-17.05**  Физическое развитие | **9.00-9.20**  Экспериментальная деятельность/технология  **9.30-9.50**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  **16.25-16.45**  Физическое развитие  (воспитатели) | **9.00-9.20**  подготовка к обучению грамоте (2 пол. года)  **9.30-9.50**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  ***16.00-16.20***  ***Познавательное развитие***  *(Итоговое мероприятие по теме)* |
| **Группа №1**  **Средне-старшая**  **«Цветочки»** | **8.55-9.20**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.30-9.55**  Физическое развитие | **9.00-9.25**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **15.40-16.05**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.25**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка)  **16.10-16.35**  Физическое развитие | **9.00-9.25**  Подготовка к обучению грамоте  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  **16.50-17.10**  Физическое развитие  (воспитатели) | **8.55-9.20**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **9.30-9.55**  Экспериментальная деятельность/технология  ***16.00-16.20***  ***Познавательное развитие***  *(Итоговое мероприятие по теме)* |
| **Группа №6**  **Старшая**  **«Радуга»** | **8.55-9.20**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.30-9.55**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка)  **10.05 -10.30**  Физическое развитие | **9.00-9.25**  подготовка к обучению грамоте  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  **16.20-16.45**  Физическое развитие  (на улице) | **9.00-9.25**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.25**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **9.35-10.00**  Физическое развитие  **16.00-16.25**  Экспериментальная деятельность/технология | **9.00-9.25**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  ***9.35-10.00***  ***Познавательное развитие***  *(Итоговое мероприятие по теме)*  **10.10-10.35**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) |
| **Группа №3**  **Старшая**  **«Подсолнушки»** | **9.00-9.25**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **16.00-16.25**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | **8.55-9.20**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  **9.30-9.55**  Физическое развитие | **9.00-9.25**  Экспериментальная деятельность/технология  **9.35-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  **16.20-16.45**  Физическое развитие  (на улице) | **9.00-9.25**  подготовка к обучению грамоте  **9.35-10.05**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  **15.50-16.15**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-9.25**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.25-9.50**  Физическое развитие  ***16.00-16.25***  ***Познавательное развитие***  *(Итоговое мероприятие по теме)* |
| **Группа №8**  **Подготовительная к школе**  **«Цветик-семицветик»** | **8.50-9.20**  Познавательное развитие  (предметный и социальный мир, экология, труд взрослых)  **9.30-10.00**  Художественно-эстетическое развитие  (лепка)  **10.10-10.40**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  **16.20-16.50**  Физическое развитие | **9.00-10.00**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  +психолог  **10.10-10.40**  Физическое развитие  **16.00-16.30**  Экспериментальная деятельность/технология | **9.00-9.30**  подготовка к обучению грамоте  **9.40-10.10**  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  **10.10-10.40**  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | **9.00-10.00**  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  +психолог  **10.10-10.40**  Физическое развитие | **9.00.-9.30**  Речевое развитие, (чтение художественной литературы, заучивание, рассказывание, рассматривание иллюстраций)  **9.40-10.10.**  Художественно-эстетическое развитие  (аппликация/конструирование)  ***16.00-16.25***  ***Познавательное развитие***  *(Итоговое мероприятие по теме)* |

**КОРПУС- 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа №, возраст** | **Дни недели** | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1**  **(2-3 года)** | 9.00 Познавательное развитие (Формирование сенсорных эталонов)  16.00Музыкальное развитие | 9.00 Развитие речи, восприятие художественной литературы  9.30 Физическое развитие | 9.00 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  16.00Музыкальное развитие | 9.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/лепка)  9.30 Физическое развитие | 9.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)  9.30 Физическое развитие |
| **4**  **(2-3 года)** | 9.00 Познавательное развитие (Формирование сенсорных эталонов)  15.30 Музыкальное развитие | 9.00 Развитие речи, восприятие художественной литературы  9.30 Физическое развитие | 9.00 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  15.30 Музыкальное развитие | 9.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/лепка)  9.30 Физическое развитие | 9.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)  9.30 Физическое развитие |
| **3**  **(3-4 года)** | 9.00 Музыкальное развитие;  9.30 Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  16.00 Физическое развитие | 9.00 Музыкальное развитие  9.30 Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира) | 9.00 Речевое развитие  9.30 Художественно – эстетическое развитие  (лепка)  16.00 Физическое развитие | 9.00 Художественно – эстетическое развитие  (аппликация/конструирован.)  16.00 Физическое развитие |
| **2**  **(4-5 лет)** | 9.00 Речевое развитие  9.30 Художественно – эстетическое развитие  (лепка)  16.00 Физическое развитие | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.30 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/констр)  16.00 Музыкальное развитие | 9.00Познавательное развитие  (Формирование целостной картины мира)  9.30 Физическое развитие | 9.00 Художественно – эстетическое развитие  (ИЗО)  9.30 Речевое развитие (подгот. к об. грамоте)  16.00 Музыкальное развитие | 9.00 Познавательное развитие (итоговое по теме)  9.30 Физическое развитие |
| **6**  **(4-5 лет)** | 9.00 Познавательное развитие (  (Формирование целостной картины мира)  9.30 Художественно – эстетическое развитие  (лепка)  16.30 Музыкальное развитие | 9.00 Физическое развитие  9.40 Художественно – эстетическое развитие  (ИЗО) | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.30 Развитие речи, восприятие художественной литературы  16.30 Музыкальное развитие | 9.00 Физическое развитие  9.40 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/констр) | 9.00 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  9.30 Познавательное развитие (итоговое по теме)  16.00 Физическое развитие |
| **11**  **(4-5 лет)** | 9.00 Речевое развитие  9.30 Физическое развитие  16.00 Художественно – эстетическое развитие  (лепка) | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  16.30 Музыкальное развитие | 9.00 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  9.30 Художественно – эстетическое развитие  (ИЗО)  16.00 Физическое развитие | 9.00 Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира)  9.30 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/констр)  16.30 Музыкальное развитие | 9.00 Физическое развитие  16.00 Познавательное развитие (итоговое по теме) |
| **5**  **(5-6 лет)** | 9.00 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  9.35 Художественно – эстетическое развитие  (лепка)  16.30 Физическое развитие | 9.00 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  9.35 Музыкальное развитие  16.00 Познавательное развитие (экспериментирование) | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.35 Художественно – эстетическое развитие  (ИЗО)  16.30 Физическое развитие | 9.00 Речевое развитие  9.35 Музыкальное развитие  16.00 Физическое развитие (на улице) | 9.00 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/констр)  9.40 Познавательное развитие (итоговое) |
| **7**  **(5-6 лет)** | 9.00 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  9.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка)  16.00 Физическое развитие | 9.00 Музыкальное развитие  9.35 Речевое развитие (подг. к об. грамоте)  16.00 Познавательное развитие (экспериментирование) | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.35 Художественно-эстетическое развитие (Изо)  15.30 Физическое развитие | 9.00 Музыкальное развитие  9.35 Речевое развитие  16.00 Физическое развитие (на улице) | 9.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/констр.)  16.00 Познавательное развитие (итоговое по теме) |
| **8**  **(6-7 лет)** | 9.30 Музыкальное развитие  10.10 Познавательное развитие Формирование целостной картины мира)  16.00 Художественно – эстетическое развитие  (лепка) | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  10.00 Физическое развитие  16.00 Развитие речи, восприятие художественной литературы | 8.50. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  9.30. Музыкальное развитие  16.00. Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  10.00 Физическое развитие  16.00 Познавательное развитие (экспериментирование) | 9.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/констр.)  9.40 Познавательное развитие (итоговое)  11.00 Физическое развитие (на улице) |
| **9**  **(6-7 лет)** | 9.00 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  10.00 Музыкальное развитие  16.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 8.50 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.30 Физическое развитие  16.00 Познавательное развитие (экспериментирование) | 9.00 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  10.00 Музыкальное развитие  16.00 Художественно-эстетическое развитие (Изо) | 8.50 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.30 Физическое развитие  16.00 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/констр) | 9.00 Познавательное развитие (итоговое по теме)  10.00 Речевое развитие , восприятие художественной литературы  16.00 Физическое развитие (на улице) |
| **10**  **(6-7 лет)** | 9.00 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка)  15.30 Физическое развитие | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.40 Развитие речи, восприятие художественной литературы  10. 20 Музыкальное развитие | 9.00 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  9.40 Художественно-эстетическое развитие (Изо)  16.00 Физическое развитие (на улице) | 9.00 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.40 Познавательное развитие (экспериментирование)  10. 15 Музыкальное развитие | 9.00 Познавательное развитие (итоговое по теме)  9.40 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/констр.)  10.15 Физическое развитие |