

Утвержден приказом
заведующего
от 17.04.2024 г №42-од



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Полазненский детский сад №7»
за 2023 год

рп. Полазна
2024



1. Общие сведения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад №7»	
Год основания	1974	
Адрес юридический	618703, Пермский край, г. Добрянка, п.г.т. Полазна, ул. 50 лет Октября, д. 11.	
Адрес фактический	Корпус №1- 618703, Пермский край, г. Добрянка, пгт. Полазна, ул. 50 лет Октября 11. Корпус №2- 618703, Пермский край, г.Добрянка, пгт. Полазна, ул. 50 лет Октября 11А	
Телефон	тел/факс 8(34265)7-73-39, 8(34265)7-94-06	
E-mail	detsad7-polazna@dou.permkrai.ru	
Эл. адрес сайта	http://polazna-ds7.dobryanka-edu.ru/	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горбунова Светлана Валерьевна Тел (раб): 8(34)265-7-94-06; 8(34)265-7-73-39	
Ф.И.О. заместителей руководителя	Заместитель заведующего (АХР) – Антипьева Екатерина Валерьевна	Заместитель заведующего (ВМР) – Поденщикова Татьяна Николаевна
Лицензия	№ 4344 от 08.09.2015 (Серия 59ЛО1 №0002193), выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, бессрочно	
Учредитель	Муниципальное образование «Добрянский городской округ» в лице уполномоченного органа - Управление образования администрации Добрянского городского округа	
Адрес учредителя	618710 Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина д.5, тел/факс 8 (34265) 2-57-64.	
Режим работы	С 7.00 - 19.00 (12 часов); пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье	



2. Оценка образовательной деятельности

Форма получения образования	очная
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Срок обучения	с 1,5 лет и до окончания образовательных отношений
Комплектование, направленность групп	<p>15 групп общеразвивающей направленности 3 комбинированной направленности Количество воспитанников: 397 детей раннего возраста -68, детей дошкольноговозраста -329 ребенка. Всего групп 18. в Корпусе №1 - 9 групп, в Корпусе№2 - 9 групп:</p> <p>Группа раннего возраста (1,5-2 года) – 1; Первая младшая группа (2-3 года) - 2; Вторая младшая группа (3-4 года) – 4; Средняя группа (4-5 лет) – 3; Старшая группа (5-6 лет) - 4; Подготовительная к школе группа - (6-7 лет) -4</p>
Уровень и направленность реализуемых программ	<p>Образовательная программа дошкольногообразования МБДОУ «Полазненский детский сад №7» в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования</p>
Сетевое взаимодействие с учреждениями и предприятиями поселка, творческими коллективами.	<p>- МАОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1» - договор о сотрудничестве.</p> <p>- МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3» - договор о сотрудничестве.</p> <p>Педагоги детского сада приняли участие в работе семинаров по преемственности, на базе школ №1 и №3. Подготовлены и направлены в школы карты развития выпускников.</p> <p>- Полазненская детская городская библиотека - договор о сотрудничестве, реализован план взаимодействия, организованы встречи с сотрудниками библиотеки. С воспитанниками ДОУ от 4 до 7 лет (11 групп) проведены беседы о творчестве детских писателей, тематические мероприятия в рамках реализации образовательных проектов, организуются выставки детско-родительского творчества.</p>

	<p>- МБУ ДО «Полазненская детская школа искусств» - договор о сотрудничестве. Взаимодействие с педагогами и воспитанниками школы искусств было организовано посредством совместных выставок детских творческих работ, организацией творческих занятий для детей старшего дошкольного возраста педагогами школы; организацией концертов учащихся.</p> <p>- МБУ ДО «Полазненская СШОР» - договор о сотрудничестве. Взаимодействие проходило посредством организации экскурсий по школе, посещение занятий спортивных секций.</p> <p>- МБУК «Дворец культуры и спорта им. А.Д. Черкасова» - договор о сотрудничестве.</p> <p>Дети приняли участие в организации праздничных мероприятий, посвященных празднованию 78 - летия со дня Победы - 9 мая (участие в концертах, спортивных соревнованиях, праздничных шествиях, дистанционных акциях, флешмобах).</p>
--	---

Переход на ФОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа по приведению ОП ДОО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Результаты:

- утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Полазненский детский сад №7», разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, педагоги обучены по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работу с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность.

В целях совершенствования воспитательного потенциала обеспечено внедрение Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания является частью ОП ДО. В центре программы воспитания в соответствии со Стандартом дошкольного образования находится личностное развитие дошкольников, формирование у них общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Название дополнительной образовательной услуги	Количество детей	Дополнительные общеразвивающие программы, возраст
1.	Театральный кружок	30	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 3-4 лет «Маленький актер»
2.	Кружок по развитию речи «Говори правильно»	43	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет «Говори правильно»
3.	Кружок естественно-научной направленности «Юный исследователь»	29	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для детей 5-7 лет «Юный исследователь»
4.	Кружок «Обучение чтению»	49	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «Обучай-ка»
5.	Кружок «Лего – конструирование»	46	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 5-6 лет «Учись учиться»
6.	Кружок «Юный шахматист»	61	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Юный шахматист»
7.	Кружок «Мультстудия»	10	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей 6-7 лет «Страна Мульти- Пульти»
8.	Кружок по развитию познавательных процессов «Знайка»	94	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Знайка»
9.	Кружок по развитию речи «Речевая мозаика»	41	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-6 лет «Речевая мозаика»

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 67,3 процента. Это на 3% больше, чем в 2022 году. В 2024-2025 учебном году Детский сад планирует реализовать новые программы дополнительного образования технической и социально-гуманитарной направленности «ТехноМир», «Мир головоломок».

Основным приоритетным направлением деятельности организации является познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях «Детской лаборатории» и «Детской метеостанции».



В целях качественной реализации образовательной программы по взаимодействию с социальными партнёрами, дошкольным учреждением заключены договора, разработаны планы работы по взаимодействию со школами, библиотекой посёлка, другими социальными организациями.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы:

- В переходный период продолжить работу с педагогами по изучению и внедрению новой образовательной программы в соответствии с ФООП ДО;
- Привлекать коллектив к инновационной деятельности, создавать условия для участия учреждения в федеральных инновационных площадках «Мир головоломок», «ТехноМир: развитие без границ».

3. Оценка системы управления организации

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 управление образовательным учреждением осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в соответствии с Уставом МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Полномочия каждого органа управления подробно представлены в Уставе учреждения.

В течение года проведены общие собрания работников, на которых выбирались члены комиссии по урегулированию споров, комиссии по распределению стимулирующих выплат; рассматривались такие вопросы как: готовность учреждения к новому учебному году, годовые задачи, выполнение учреждением муниципального задания, вопросы оплаты труда работников, вакцинации сотрудников, вопросы охраны труда, проведение ремонтных работ в учреждении, мониторинг по организации питания.

В течение года проведено 5 Педагогических советов. В повестку дня педагогических советов включались вопросы о готовности групп к новому учебному году, стратегия развития учреждения по вопросу «Воспитательная система в ДООУ в условиях реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФООП», приоритетные направления работы ДООУ в условиях реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФООП.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении функционирует представительный орган от родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников - Совет родителей. Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками управления учреждением: входят в состав различных комиссий по контролю за качеством образования, присмотром и уходом.

Выводы: В учреждении созданы условия для участия в управлении учреждением всеми членами коллектива, что в конечном итоге, обеспечивает четкость и слаженность в управлении ДООУ, служит повышению культуры управленческой деятельности, обеспечивает благоприятные условия для творческой работы, способствует развитию личностных и



профессиональных качеств членов коллектива. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования, особенности образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) определяет «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Полазненский детский сад №7» (далее Программа), разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена содержанием парциальных программ, а также обучающими технологиями и методиками:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, г. Санкт-Петербург;
- Авторская программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Система» Л.Н. Пустынникова Учебно-методический центр образования Пермской области, 1995г. - Авторская игровая образовательная технология интеллектуально-творческого развития В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- Технология ТРИЗ;
- «Методика проведения учебных исследований в детском саду» А.И. Савенкова.
- Концепция и программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра» А.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова (региональный компонент).
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.
- Методика «Обучение дошкольников грамоте» Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова.
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Солнцева, Л.Н. Галигузова, С.Ю, Мещерякова М., «Русское слово» 2017г.
- Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет»
- Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет»
- Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»
- Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет!» (методические пособия к рабочим тетрадям) ТЦ «Сфера» Москва, 2022, 2023 г.)
- Образовательная программа по развитию финансовой грамотности дошкольников Л.В Любимова, «Открытия Феечки Копеечки», «Национальное образование», Москва, 2020 г.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне организации, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе



учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Общие цели и задачи программы конкретизируются для каждой возрастной группы в содержательном разделе, в каждой из пяти образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

5. Физическое развитие предполагает приобретение детьми опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимодействия на основе педагогической диагностики. В образовательном процессе используется педагогическая технология целостного развития ребёнка как субъекта детской деятельности (М.В. Крулехт), Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе интегративного подхода.

В соответствии с программой, предусмотрена:



- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс строится как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность. Развивающие, образовательные ситуации, ситуации общения проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально и имеют интегративный характер.

Особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей. С этой целью в детском саду создана насыщенная развивающая среда, учитывающая разный уровень развития детей группы, их интересы и склонности. Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: экспериментирование, игровые проблемные ситуации, проектный метод, моделирование и прочее. С целью успешной реализации вариативной части программы в ДОО создана лаборатория для детского экспериментирования, оборудована Детская метеостанция для наблюдений за погодой.

В программу воспитания в 2023 году были включены мероприятия патриотической направленности, способствующие формированию:

- гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и уважения к правам человека (проведение Единого родительского дня, Встречи с интересными людьми);
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России (участие в проекте «Мир возможностей» - акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»);
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины (проведение акций «Спасибо за жизнь!», «Тепло для героя»).

В группах ДОО оформлены Центры патриотического воспитания, где размещены материалы по ознакомлению с малой Родиной и страной. В фойе детского сада оформлены и функционируют тематические уголки «Государственные символы России», «Наша Родина - Россия».

Одним из условий успешной реализации программы является взаимодействие с родителями. В дошкольном учреждении функционирует Совет Отцов, который является общественным родительским органом и создан с целью усиления роли отцов в воспитании детей. В группах выбраны и функционируют Родительские комитеты. В целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма активно работает Родительский патруль. В рамках реализации приоритетного направления познавательно-исследовательской деятельности в Детском саду создан детско-родительский клуб «Академия нескучных наук», а также интерактивный клуб «Хочу все знать», созданный на платформе ВКонтакте, где проводятся мероприятия с участием родителей по познавательно-исследовательской деятельности: мастер-классы, семинары-практикумы, интерактивные игры.

В 2023 году образовательное учреждение начало активно внедрять в практику работы финансовую грамотность дошкольников. За основу работы педагоги взяли Образовательную программу по развитию финансовой грамотности дошкольников Л.В Любимовой «Открытие Феечки Копеечки».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Полазненский детский сад №7» направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и



индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Ежегодно проводится оценка качества достижения детьми планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования». Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования, позволяют определить приоритетные направления работы с отдельными детьми и группой в целом, а также определить наиболее эффективные методы, приемы в работе с дошкольниками, произвести своевременную корректировку деятельности специалистов.

По результатам итоговой диагностики (май 2023г.) наблюдается положительная динамика. Воспитанники ДОО успешно осваивают образовательную программу МБДОУ «Полазненский детский сад №7», что является условием успешной адаптации к школе. С диагностикой готовности к школе успешно справились 92 выпускника (100%). Из них: высокий уровень показали - 13% детей, выше среднего – 32,6 %, средний уровень – 45,6 % детей, ниже среднего – 5,4% детей, низкий – 3,1%. Дети, выполнившие диагностику с низким результатом сопровождалась специалистами ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог), посещали коррекционные занятия, по результатам которых наблюдалась положительная динамика (общий уровень подготовки к школе – на среднем уровне и уровне ниже среднего). Дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, проходили обследование на психолого-медико-педагогической комиссии с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения. При сотрудничестве с Территориальным ПМПК, дети с ограниченными возможностями здоровья прошли комплексное обследование, получили заключение и рекомендации.

Всего направлено на ТПМПК в 2023 году – 4 человека.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи; социальной адаптации, формированию культурно-гигиенических навыков и механизмов самообслуживания.

Оформлены и направлены в школы «Карты развития» выпускников детского сада. Продолжают обучение в МАОУ «ПСОШ №1» - 47 детей, МБОУ «ПСОШ №3» - 43 ребенка, 2 воспитанника обучаются в общеобразовательных учреждениях г. Пермь. Общее количество выпускников ДОО в 2023 году составило 92 ребенка.

Успешному освоению детьми образовательной программы способствовала планомерная работа воспитателей групп, специалистов детского сада, а также помощь и заинтересованность родителей в подготовке детей к школе.

В целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», функционирует система выявления и поддержки одаренных детей, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

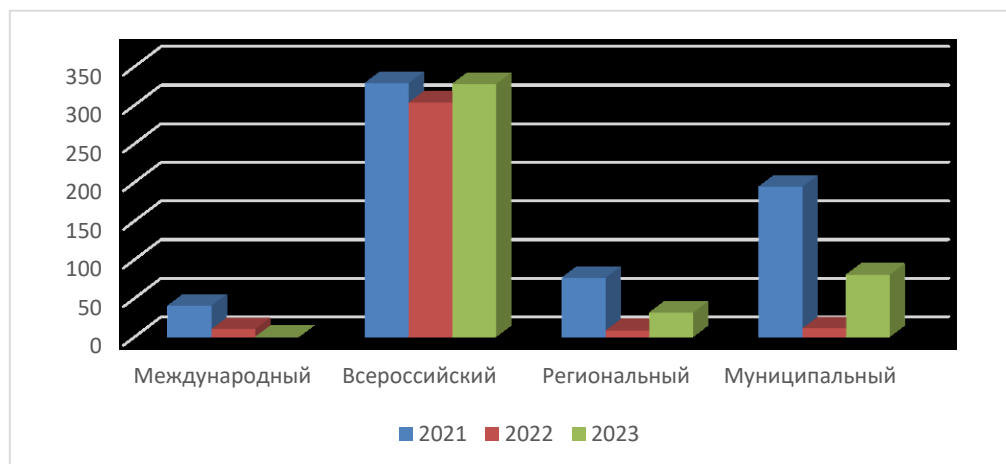
Участие воспитанников в конкурсах

Название	2021 год			2022 год			2023 год		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Победители	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Победители	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Победители
Международный	2	40	26	1	10	10	0	0	0
Всероссийский	23	328	225	44	303	274	24	327	257



Региональный	7	76	13	2	8	-	5	39	8
Муниципальный	12	194	14	21	11	45	11	80	23
Итого:	44	328 (76,2%)	278 (64,6%)	68	421 (100%)	329 (8,1%)	40	466 (100%)	213 (45,7%)

Количество воспитанников, принявших участие в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2023 году представлено в таблице:



Выводы: Образовательная программа учреждения определяет содержание образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики отражают положительную динамику освоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств дошкольников. Результаты мониторинга готовности детей к школе говорят о стабильно высоком уровне подготовки детей к школьному обучению и доказаны входящей диагностикой первоклассников в сентябре 2023 года, проходившей в ПСОШ № 1 и ПСОШ № 3. В 2023 году воспитанники активно принимали участие и занимали призовые места в конкурсах художественно-эстетической и интеллектуальной направленности на муниципальном и всероссийском уровне, что говорит о качественной подготовке педагогами детей к конкурсам. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах краевого и муниципального уровней на 40%.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДООУ, муниципалитета, края. Команда педагогов ОО стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023». Педагоги и специалисты детского сада в 2023 году становились победителями и призерами муниципальных конкурсов «Воспитываем вместе», «Добрая традиция», «Развитие речи»; Краевого конкурса по духовно-нравственному воспитанию «Со-Бытие», Краевой ярмарки «Знаю.Берегу.Преумножаю», Краевого фестиваля «Карапуз-фест», Краевого колыбельного фестиваля «Начало начал» и др.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением от 27.10.2020 № 32 Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения», с Постановлением от 28.09.2020 №29 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», Постановлением от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, соответствующей ФООП ДО .

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет продолжительность ООД не более 8 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет продолжительность ООД не более 10 мин.
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет продолжительность ООД не более 15 мин.
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет продолжительность ООД не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет продолжительность ООД не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет продолжительность ООД не более 30 мин.

Количество организованной образовательной деятельности в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 минут соответственно), а в старшей и подготовительной - 3-х (45 минут и 90 минут соответственно).

В соответствии с графиком, организованная образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп осуществляется в первой, а старшем дошкольном возрасте и во второй половине дня после дневного сна. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью составляет 10 мин.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице (в группах детей старшего возраста).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач реализуется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В учреждении проводится профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, для этого созданы оптимальные условия:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;



- проводятся профилактические мероприятия (вакцинация против гриппа, С-витаминация третьих блюд);

- осуществляется оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание: воздушные ванны, босохождение).

- проводится регулярное проветривание помещения, обеззараживание воздуха бактерицидными рециркуляторами.

Большая работа в пропаганде физкультуры, спорта и здорового образа жизни отводится работе с родителями. С этой целью на каждой возрастной группе составляются планы работы по проведению совместно с родителями физкультурно-оздоровительных мероприятий.

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в 2023 году продолжались осуществляться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии и СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Выводы:

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 42 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

*воспитанник/педагоги – 10,5/1

*воспитанники/все сотрудники – 5, 3/ 1

Образование

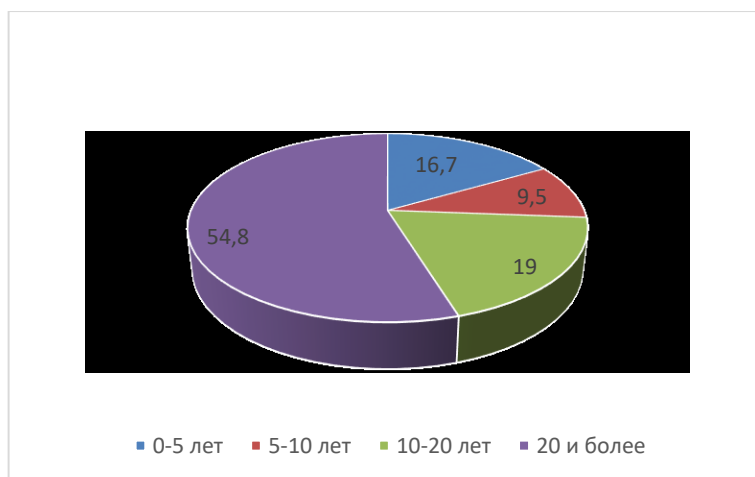
Высшее профессиональное	17 педагогов (включая руководителей) - 40,5%
Среднее профессиональное	27 педагогов – 64,3%





Педагогический стаж работников - 2023 год

Количество педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2023 год	7 педагогов 16, 7%	4 педагога 9,5%	8 педагогов 19%	23 педагога 54,8%



Сведения об аттестации: в 2023 году повысили категорию: 3 педагога (высшая категория-подтверждение), 1 педагог (первая категория-вновь), 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
13 педагогов- 31%	8 педагогов- 19%	10 педагогов- 23,8%	11 педагогов- 26,2%



В 2023 году 39 педагогов (92,9 %) прошли курсовую подготовку на базе ФГБОУ ПГПУ г. Пермь, ФГБОУ ВПО РИНО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», АНО ДПО «Каменный город», «Межреспубликанский институт повышения

квалификации и переподготовки кадров при президенте РФ образования» г. Брянск, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара, по следующим темам: «Интеграция содержания образовательных областей в ООП ДО (на основе программы «Детство», «Двигательная деятельность и формы активности как условие физического развития ребенка- дошкольника», «Мультистудия как инновационный метод развития дошкольников», «Формирование любви к родному краю через музейную педагогику», «ИКТ в детском саду: использование гиперссылок и картотек в календарном планировании», «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», «Экспертная оценка дополнительной образовательной программы и результатов ее реализации».

Четыре педагога ДОУ в 2023 прошли профессиональную подготовку в рамках федеральных инновационных площадок «Мир головоломок» и «Техномир: развитие без границ» по темам: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт- тренинга», «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», в объеме 72 часов.

В целях повышения квалификации 3 педагога приняли участие в работе стажировочной площадки по теме «Инновационные подходы в образовании. Санкт- Петербург» в ООО Международной бизнес-школе «Лидер», г. Санкт-Петербург,

районных педагогических объединений воспитателей старшего дошкольного возраста – 12 педагогов; «ППО воспитателей раннего возраста» - 6 педагогов; «ППО воспитателей, логопедов, психологов» – 3 педагога, ППО молодых педагогов – 3 педагога.

100% педагогов ДОУ имеют методическую тему и индивидуальный план самообразования, регулярно повышают свой профессиональный уровень участвуя онлайн – конференциях, семинарах, вебинарах «Воспитатели России» на сайте «vospitateli.org», в том числе по своим методическим темам.

Методическая активность педагогов в 2023 году (участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, открытые мероприятия, публикации и т. д.):

Уровень	Количество мероприятий	Количество педагогов
Институциональный	1	27
Муниципальный	3	7
Краевой	6	19
Всероссийский	29	35
Международный	0	0
Всего:	39	38 (90,5%)

Всего в конкурсах различного уровня в 2023 году приняли участие 38 педагогов -90,5%
В творческих и проблемных группах работают – 100 % (42 педагога) от общей численности педагогов (42).

Участие ДОУ в реализации муниципальных, краевых и региональных программах:

Дошкольное учреждение принимало участие в Муниципальном проекте по речевому развитию; Всероссийском проекте «Ценности будущего в традициях народной культуры».

Дошкольное учреждение продолжило работу по реализации Целевой модели наставничества. В ДОУ работали 4 пары наставников и наставляемых. Работа велась в соответствии с планом и «дорожной картой».

Выводы: Высокий уровень профессионализма педагогов обеспечивает высокое качество

педагогического процесса, развивает приоритетные направления деятельности учреждения, позволяет внедрять в работу новые технологии.

Перспективы:

- создать условия для развития творческого потенциала молодых педагогов; сформировать систему поддержки молодых специалистов (наставничество, методическое сопровождение, мероприятия разного уровня);
- активизировать работу наставничества, используя разные его формы применения, в том числе направленные на повышение квалификации педагогов, не имеющих категорию; оказание адресной помощи при подготовке к аттестации;
- продолжать осуществлять практическую поддержку в подготовке педагогов в области применения компьютерных технологий («горизонтальное наставничество»);
- пройти процедуру диагностики профессиональных дефицитов, спланировать мероприятия с педагогами по формированию необходимых профессиональных компетенций;
- продолжать стимулировать педагогов, к участию в очных конкурсах профессионального мастерства, особенно муниципального и краевого уровня, работе в творческих педагогических объединениях и сообществах.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, детской литературной энциклопедией «Памятники литературным героям», библиографическим справочником периодических изданий, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году педагоги ДОУ дополнили методические материалы для работы с детьми в условиях Детской метеостанции, дидактический материал по лего-конструированию, методические материалы и пособия по финансовой грамотности дошкольников (региональная программа «Открытия Феечки Копеечки», игры).

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы в ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. В 2023 году приобрели методический комплект литературы по раннему возрасту: комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Солнцевой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2017г., а также - комплект методических пособий Е.В. Колесниковой «Математика для детей» ТЦ «Сфера» Москва, 2022, 2023 для всех возрастных групп и рабочие тетради Е.В.Колесниковой «Я считаю до десяти» ТЦ «Сфера», Москва, 2009г.

Игрушки, игры, дидактический материал, издательская продукция, информационно-телекоммуникационное оборудование, которое используется в образовательном процессе, соответствуют санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам, возрастным особенностям, гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять



электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Использование проекционного оборудования делает образовательный процесс более содержательным, мобильным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В методических кабинетах оборудованы места для работы с компьютером, имеется копировальная техника, проекционное, мультимедийное оборудование.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, создан сайт ДООУ <http://polaznads7.dobryanka-edu.ru/> на котором размещена информация, определённая законодательством.

На сайте детского сада систематически размещается информация о деятельности ДООУ, мероприятиях с детьми и родителями, новостях образования. С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям воспитанников, была создана общая группа МБДООУ «Полазненский детский сад №7» на платформе социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public194033865>), а также организован консультационный пункт по оказанию помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

Педагоги использовали современные образовательные платформы, медиатеку детского сада, содержащую видеоматериалы и обучающие презентации, в дистанционной работе с дошкольниками. С целью распространения и обобщения педагогического опыта в ДООУ создан Банк методических видеопособий и электронная картотека конспектов непосредственно-образовательной деятельности педагогов с детьми.

Выводы:

Имеющиеся в учреждении средства обучения способствуют реализации образовательной программы, однако, для повышения эффективности и качества образовательного процесса, в соответствии с современными требованиями к формированию информационно-образовательной среды, необходимо пополнить базу ДООУ современными техническими средствами обучения (персональными компьютерами и интерактивным оборудованием).

Перспективы:

- обновление компьютерной и цифровой техники;
- дальнейшее обучение педагогов навыкам работы с цифровыми ресурсами;
- пополнение учебно-методического фонда детского сада наглядно-дидактическими, игровыми пособиями по финансовой грамотности, леги-конструированию, по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Оценка материально-технической базы:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима



работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория благоустроена. Требования к зданию, участку образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, к санитарному состоянию и содержанию помещений, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников соблюдаются.

В ДОО создана предметно-пространственная организация помещений и участков, которая служит интересам и потребностям современных детей, а ее элементы - развитию дошкольников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Созданы условия для познавательно-речевого, физического, художественно-эстетического и социально-личностного развития.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет специалистов (для учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) -2;
- детская лаборатория -1;
- игровая комната -2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2.

Предметно-пространственная развивающая среда достаточно укомплектована современным оборудованием и игрушками в соответствии с ФГОС ДО, возрастным особенностям детей, реализуемой основной образовательной программой ДОО. Оснащенность развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО составляет 78%. Устройство групповых комнат обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам, потребность ребенка участвовать в совместной деятельности со сверстниками. Физкультурные залы в достаточной степени оснащены физкультурным оборудованием и инвентарем.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения:

Наименование	Количество
ПК для педагогов	5-стационарные
Ноутбуки	6
Интерактивные доски	2
Интерактивная панель	2
Мультимедийное оборудование (проектор и экран)	8
Принтеры и МФУ	4 (2 –МФУ)
Цифровое пианино	1
Видеокамера	2
Музыкальный центр	2



Цифровая лаборатория «Наураша»	1
Мультстудия	1
Ламинатор	2
Магнитофон	12

Для организации познавательной- исследовательской деятельности в условиях природы, на территории корпуса №2 установлена «Детская метеостанция» с необходимым оборудованием и приборами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на территории.

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты, и обеспечивающем безопасное пребывание детей и взрослых в учреждении:

установлена система видеонаблюдения, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», система речевого оповещения во время эвакуации кнопка тревожной сигнализации, имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, паспорт безопасности, план по безопасности дорожного движения, проводятся учебные тренировочные занятия, инструктажи с членами коллектива, беседы с воспитанниками. В обоих корпусах оборудован пост охраны.

Тренировочные занятия, предусматривающие эвакуацию детей и сотрудников, проводились в течение года по плану.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинскими работниками Полазненской районной больницы, в соответствии с договором. Для медицинского обслуживания созданы необходимые условия.

В ДОУ организовано 5 разовое питание на основе примерного двухнедельного меню для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. В ДОУ разработан производственный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности: регулярно проводятся лабораторно-инструментальные исследования, измерения метеорологических факторов, освещенности, бактериологические исследования помещений пищеблока и групповых комнат.

Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Ответственными сотрудниками пройдено обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда. Все педагогические работники прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях».

На игровое оборудование потрачено - 118 295,50

На интерактивное оборудование - 0,00

На мебель – 102 724,00

На канцелярские товары – 320 789,62

На обучение сотрудников – 1500,00

Выводы: Таким образом, наличие материально- технической базы, функциональных помещений в ДОУ, предметно - пространственной среды в группах и на участках ДОУ, способствует развитию детей, укреплению их здоровья, успешной реализации образовательной программы.

Перспективы:

- создать условия для работы в статусе инновационных площадок «Мир головоломок», «ТехноМир: развитие без границ» (познакомиться с опытом коллег по теме, закупить оборудование, игры);
- продолжить работу по пополнению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды новым современным оборудованием, в том числе ТСО



- пополнить групповые комнаты и функциональные помещения игровым и физкультурным оборудованием;
- продолжать пополнять детскую лабораторию современным оборудованием для детского экспериментирования.
- продолжать оборудовать площадку детской Метеостанции недостающим оборудованием для фиксации наблюдений;
- обеспечить современным и сертифицированным игровым оборудованием прогулочные площадки;– запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
- обеспечить наполняемость развивающей среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2024 г. до 80% (в соответствии с Дорожной картой).

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании положения о проведении муниципального мониторинга системы управления качеством образования проводится мониторинг количественных и качественных показателей ВСУКО. Результаты, полученные в процессе мониторинговых исследований в июле 2023г., были проанализированы и рассматривались на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях в течение года, по отдельным критериям (объектам мониторинга) разработаны адресные рекомендации, были приняты решения, направленные на устранение выявленных недостатков (соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования, создание условий для обучения детей с ОВЗ).

Выводы: Внутренняя система управления качеством образования позволяет дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности и вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Организация ВСУКО является действенным инструментом управления функционированием и развитием учреждения.

В дошкольном учреждении в течение 2023 года была проведена работа по устранению недостатков, которые были выявлены при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 22 сентября 2022г. №26-01-06-900 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края в 2022 году»:

- Проведен мониторинг сайта и информационных стендов, обеспечена актуализация информации (01.09.2023г).
- Актуализирован список требований, обеспечивающих доступность образовательных услуг, предоставляемых учреждением, для инвалидов и лиц с ОВЗ (30.11.2023г).
- Проведена внутренняя проверка работы сотрудников, осуществляющих первичный контакт, информирование, и осуществляющих дистанционное взаимодействие с целью выявления причин недовольства со стороны потребителей образовательных услуг (01.06.2023г).
- Проведен дополнительный опрос потребителей услуг (родителей) с целью выявления дополнительной информации о причинах проявленного недовольства условиями оказания услуг в организации социальной сферы (30.11.2023г).



В период с 15.11.2023 по 25.11.2023 проводилось анкетирование родителей с целью установления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

В результате анкетирования были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в образовательном учреждении (80,2%).



Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 с
изменениями 15.02.2017)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	397 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	397 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/35,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/35,7%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27/ 64,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/ 64,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/50%
1.8.1.	Высшая	14/31,8%
1.8.2.	Первая	9/20,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7/16,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10/23,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 21,4/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	41(97,6%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42/ 98%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (воспитатели и специалисты)	1:10,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да



1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	482 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП - 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги учреждения находятся в постоянном поиске внедрения новых форм, технологий, которые позволяют наполнить образовательный процесс новым содержанием, сделать жизнь воспитанников в ДОУ интересной и насыщенной.

Заведующий



С.В. Горбунова

